

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah menyusun hasil penelitian, peneliti memperoleh beberapa simpulan dari beberapa rumusan masalah penelitian, yaitu :

1. Pelaksanaan kegiatan evaluasi dilakukan dengan bentuk evaluasi tes dan non tes. Evaluasi tes dilakukan diakhir sebelum kegiatan belajar mengajar selesai dengan memberikan soal tertulis baik itu dalam bentuk pilihan ganda, uraian, menjodohkan ataupun bentuk tes tulis yang lain. Sedangkan untuk evaluasi non tes dilakukan disepanjang kegiatan belajar mengajar berlangsung. Evaluasi non tes ini biasanya lebih sering diambil dari tes sikap peserta didik, pengetahuan, perilaku, keaktifan, serta kompetensi lain yang ada pada peserta didik. Selain itu, evaluasi non tes ini juga diambil dari soal sesi tanya jawab yang diberikan dari awal pembelajaran sampai kegiatan belajar mengajar selesai. Dengan begitu guru bisa menilai dari sudut pandangnya.
2. Evaluasi di MTs Silahul Ulum belum bisa sepenuhnya berjalan dengan baik. Meski demikian para guru dan pihak madrasah sudah berusaha yang terbaik agar bisa mencapai kompetensi peserta didik yang telah direncanakan. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Silahul Ulum, misalnya dalam materi mengenai Akhlak Tercela yaitu Hasad, Dendam, Namimah, Ghibah, Fitnah, sebagaimana yang telah dijelaskan bahwa evaluasi non tes bisa dinilai dari sudut pandang seorang guru melihat bahwa siswa itu memiliki sikap akhlak tercela atau menghindari sikap akhlak tercela tersebut.
3. Setiap pelaksanaan kegiatan, salah satunya evaluasi tidak lupa dengan faktor yang menjadi pendukung maupun faktor penghambat, baik faktor tersebut dari guru maupun dari peserta didik itu sendiri. Faktor pendukung: faktor pendukung dari guru yaitu guru sudah memiliki rencana terlebih dahulu sebelum melaksanakan evaluasi. Sedangkan faktor pendukung dari peserta didik yaitu keaktifan peserta didik dalam pelaksanaan evaluasi yang diberikan guru serta rasa ingin tahu yang lebih untuk mendapatkan pengetahuan baru. Faktor penghambat: faktor penghambat dari guru yaitu kurangnya waktu dan kurang terampilnya guru dalam membuat instrumen baik tes maupun non tes. Sedangkan faktor penghambat dari peserta didik yaitu

peserta didik malas dalam belajar akibatnya banyak peserta didik yang belum bisa mengikuti evaluasi dengan baik.

Solusi dari adanya faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan evaluasi bentuk tes dan non tes yaitu guru harus bisa mengatur waktu berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk bisa mengevaluasi semua peserta didiknya, memberikan tambahan waktu pelajaran di waktu tertentu, supaya dalam pelaksanaan pembelajarannya peserta didik bisa mendapat pengetahuan yang lebih banyak, guru harus bisa memanfaatkan teknologi di zaman sekarang.

Kelebihan evaluasi tes yaitu instrumen mudah disusun dan disiapkan. Kelebihan evaluasi non tes yaitu enggan menggunakan evaluasi bentuk non tes guru bisa menilai peserta didik secara komprehensif, bukan hanya dari aspek kognitifnya saja tetapi juga aspek psikomotorik dan afektif. Sedangkan untuk kelemahannya yaitu membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pelaksanaan evaluasi bentuk non tes.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian tentang studi analisis pelaksanaan evaluasi bentuk tes dan non tes pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Silahlul Ulum Asempanan Pati, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada :

1. Guru

Alangkah lebih baik seorang guru bisa lebih menguasai apa yang nantinya akan melakukan evaluasi, meningkatkan lebih skill dalam melaksanakan evaluasi supaya nantinya mendapat hasil yang diinginkan oleh guru maupun peserta didik.

2. Peserta Didik

Untuk ke depannya peserta didik lebih bisa memberikan respon yang baik dalam pelaksanaan evaluasi. Selain itu, peserta didik harus selalu siap dengan evaluasi yang diberikan baik dalam bentuk tes ataupun non tes, serta diharapkan peserta didik lebih memperhatikan ketika guru memberikan penjelasan materi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung sampai selesai.

3. Lembaga / Madrasah

Pihak lembaga diharapkan bisa memberikan fasilitas yang lebih memadai supaya proses belajar mengajar menjadi nyaman, tenang dan lebih baik dan mudah sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada isi maupun susunan kalimatnya, karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kekurangan yang ada pada skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah menunjukkan kepada kita jalan lurus dan di ridhoi Nya. Aamiin...

