

المرجع العربية

البصيص, حاتم حسين. تنمية مهارات القراءة والكتابة. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب, ٢٠١١.

حرا حشة، إبراهيم محمد علي. المهارات القرائية وطرق تدريسها بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الخزامي للنشر والتوزيع, ٢٠٠٧.

حشيش, الهادي, نبيل عبد و خالد بسندي و العزيز أبو. مهارات في اللغة والتفكير. ١. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٣.

سحتوت, إيمان محمد عمر استراتيجيات التدريس الحديثة. المملكة العربية السعودية: مكتبة الرشد, ٢٠١٤.

طعيمة, رشدي أحمد ومحمد السيد مناع. تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب. دار الفكر العربي. القاهرة, ٢٠٠١.

محمد, دعدور, السيد. إستراتيجيات تعلم اللغة. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية, ١٩٩٦.

Bashori, M. "لترقية تعليم 'Every One Is a Teacher Here' استراتيجية" "مهارة الكتابة

Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen

Pendidikan Islam 2, no. 3 (2017): 103–13.

<https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i3.60>.

المراجع الأجنبية

- Ahmadi, Aulia Mustika iImiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional Hingga Era Digital)*. Edited by Hamidah. 1st ed. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, and Nurhikmah H. *Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang, 2019.
- Apri Wardana Ritonga. "Pengaruh Media Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School." *Studi Arab* 11, no. 2 (2020): 73–86. <https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2354>.
- Apriyanti, Dewa Ayu Krisna, I Made Sugiarta, and I Made Suarsana. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Strategi Everyone Is a Teacher Here." *Jurnal Analisa* 7, no. 1 (2021): 13–22. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.8529>.
- Bariah Ritonga, Khairul. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Muhammadiyah 15 Medan," 2018, 110.
- Binmuslim, Novrizal. "Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran" 09, no. 02 (2019): 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN1-convertedpdf/>.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*, 2019.
- Dkk, Syahrudin. "Pengaruh Strategi Everyone Is a Teacher Here (ETH), Contextual Teaching and Learning (CTL), Dan Crossword Puzzle (CWP) Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mat Pelajaran Bahasa Arab Di MTs Darul Falah Aek Songsongan." *Jurnal Analytica Islamica* 7.1 (2018): 67.
- Dolong, H. M. Jufri. "Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran." *Jurnal UIN Alauddin* 5, no. 2 (2016): 293–300. [file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article Text-7439-1-10-20170924.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article%20Text-7439-1-10-20170924.pdf).
- Fahrurrozi, Aziz. "Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya." *Arabiyat (Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban)* 1 (2014).

- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 21–39. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Fuady, Muhammad, Kepada Fakultas, Ilmu Tarbiyah, Keguruan Untuk, Memenuhi Syarat, Mencapai Gelar, and Sarjana Pendidikan. “EFEKTIVITAS STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR Fiqih Kelas VIII MTsN 1 Jakarta,” 2021.
- Hanafy, Muh. Sain. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Hadion Wijoyo. 1st ed. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Hendri, Muspika. “PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB MELALUI PENDEKATAN KOMUNKATIF.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (December 17, 2017): 196. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>.
- Hermawan, Asep. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali.” *Jurnal Qathruna* 1, no. 1 (2014): 84–98. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247>.
- Khofifah, Lina Yulia. “Pengaruh Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Pemahaman Nahwu Sharaf Ssiswa Kelas VII SMP Alam Nurul Furqon (Planet Nufo) Rembang,” 2022.
- Maghfiroh, Eva. “POLA PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE SEBAGAI ALTERNATIVE PENINGKATAN PROSES BELAJAR AKTIF PESERTA DIDIK.” *Jurnal Bidayatuna* 03 (2020): 14.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Mibarda Publishing, 2017.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2017.
- Nasution, Wahyudin Nur. *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Medan: Perdana Publishing., 2017.
- Noviyana, Hesti. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap.” *Jurnal Edumath* 3, no. 2 (2017): 110–17.

- Nur Asiza, Muhammad Irwan. *Everyone Is a Teacher Here*. Edited by Awal Syaddad. 1st ed. Sulawesi Selatan: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, 2019.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Putu, Luh, Susi Widiani, A A Istri Agung, Rai Sudiatmika, and I Ketut Suidiana. "Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is Teacher Here Secara Daring Berbantuan Video Presentasi Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar" 5 (2021): 533–43.
- Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 155. <https://doi.org/10.24252/diwan.v3i2.4602>.
- Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 558–65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.
- Ridho, Ubaid. "Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 19. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124>.
- Riyanto, Agus. "Pengolahan Dan Analisis Data Kesehatan," 2009, 25–27.
- Setyawati, Catarina Kurnia. "Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Teknik Tari Bambu." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 15, no. 02 (2011): 16.
- Silviana Nur Faizah. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 1*, no. 2 (2017).
- Siregar, Eveline, and Reto Widyaningrum. "Belajar Dan Pembelajaran." *Mkdk4004/Modul 01* 09, no. 02 (2015): 193–210.
- Siringo-ringo, Samuel, Esti Regina Boiliu, and Juanda Manullang. "Studi Deskriptif Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen

- Tingkat SMA.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 4 (2021): 2020–35.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1599>.
- Ulya, Nanda Rifaatul. “Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca.” *Prosiding Semnasbam*, 2020, 441–49.
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Vol. 3, 2021.
- Yusuf, Mochamad. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa SD Dengan Menerapkan Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Model Pembelajaran Kooperatif.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2018): 18. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13706>.
- Zainuri, Muhammad. “PERKEMBANGAN BAHASA ARAB DI INDONESIA.” *JURNAL TARLING II*, no. 2 (2019).

