

ملخص البحث

نور العين زلفى. ١٩١٠٢١٠٠٩٩. تأثير استخدام استراتيجية التعلم " Everyone Is A Teacher Here " على مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم بونانج دماك السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث هو، (١) كيف مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية قبل استخدام استراتيجية "Everyone Is A Teacher Here" (٢) كيف مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية "Everyone Is A Teacher Here" (٣) تهدف هذا البحث ايضا هل استراتيجية التعلم "Everyone Is A Teacher Here" تؤثر على مهارة قراءة اللغة العربية لدى الطلاب أم لا.

والطريقة البحث المستخدمة هي طريقة تجريبية كمية. نوع البحث المستخدم هو *Pre-Experimental Design* باستخدام تصميم *Intact-Group Comparison*. مجتمع البحث والعينة في هذا البحث ٥٢ طالبا من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم بونانج دماك، وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار *Paired Sample T-test*.

من هذا البحث، مقبول H_a مرفوض H_0 ، وكانت نتائج هذا الحساب أن هناك فرقا بين فئة التحكم والفئة التجريبية بناء على ناتج اختبار *Paired Sample T-test* ، ومن المعروف أن قيمة *Sig. (2-tailed)* مستوي $0.05 < 0.000$ ، كما الحصول على أن معامل التحديد الناتج هو 0.149 ، مما يعني أن متغير استراتيجية التعلم *Everyone Is A Teacher Here* يساهم بنسبة 0.149 في متغير مهارة القراءة بينما الباقي بسبب بواسطة عوامل أخرى. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثير استراتيجية التعلم *Everyone Is A Teacher Here* على مهارة القراءة العربية للطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، *Everyone Is A Teacher Here*، مهارة القراءة باللغة العربية

Abstrak

Nurul Aini Zulfa. 1910210099. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Miftahul Ulum Bonang Demak Tahun Ajaran 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab sebelum menggunakan strategi pembelajaran everyone is a teacher here 2) bagaimana pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab sesudah menggunakan strategi pembelajaran everyone is a teacher here 3) penelitian ini juga bertujuan untuk mengukur apakah strategi pembelajaran everyone is teacher here berpengaruh terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa atau tidak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain *Intact-Group Comparison*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Miftahul Ulum Bonang Demak yang berjumlah 52. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji paired Sample Test.

Dari penelitian ini, H_a diterima dan H_o ditolak, hasil pada perhitungan ini terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen berdasarkan output uji paired sample t test, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$, dan juga diperoleh koefisien determinasi yang dihasilkan adalah sebesar 14,9% yang artinya variabel strategi pembelajaran everyone is a teacher here memberikan kontribusi sebesar 14,9% terhadap variabel keterampilan membaca sedangkan selebihnya disebabkan oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran everyone is teacher here terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa.

Kata Kunci: *Strategi, Everyone Is A Teacher Here, Keterampilan Membaca Bahasa Arab*