

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى البيانات المأخوذة من صياغة المشكلة والفرضيات ونتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا وهاما على البحث المعنون " تأثير استخدام استراتيجية التعلم " Everyone Is A Teacher Here " على مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم بونانج دماك ". بناء على البيانات التي تم جمعها والاختبارات التي تم إجراؤها، يمكن اتخاذ قرار:

١. بناء على نتائج البحث في تنفيذ التعلم في فصلين باستخدام نوعين مختلفين من التعلم، بين التعلم باستخدام استراتيجية التعلم " Everyone Is A Teacher Here " والآخر باستخدام الطريقة التقليدية، هناك اختلافات في نتائج المتوسط قيمة التعلم باستخدام استراتيجيتين مختلفتين.

٢. بناء على نتائج البحث ، فإن إستراتيجية التعلم *Everyone Is A Teacher Here* لها تأثير على مهارة القراءة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم ودينج بونانج دماك. بعد أن أجرى الباحثون اختبار t ، كان متوسط الفرق مع نتائج قيمة t هو $t < 7.516$ جدول $t < 20.60$ وفقا

لمعايير إذا كان قيمة $t < t$ جدول t ، فسيتم رفض H_0 وقبول H_a ،
 مما يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً.

٣. هناك تأثير لاستخدام استراتيجية التعلم " Everyone Is A Teacher Here " على مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم ودينج بونانج دماك.
 لمعرفة مدى تأثير استخدام استراتيجية التعلم " Everyone Is A Teacher Here " على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع، فإن معامل التحديد الناتج هو ١٤,٩% ، مما يعني أن التعلم متغير الإستراتيجية، كل فرد مدرس هنا يعطي مساهمة بنسبة ١٤.٩% لمتغير مهارات القراءة العربية. بينما الباقي ناتج عن عوامل أخرى.

ب. إقتراحات البحث

فيما يتعلق بالبحث الذي أجراه الباحثون يمكن تقديم بعض الإقتراحات على النحو التالي:
 ١. للمعلمين

يجب أن يكون المعلمون قادرين على إتقان العديد من الاستراتيجيات في التعلم التي يمكن أن تزيد من حماس الطلاب واهتمامهم بعملية التعلم، مثل استخدام استراتيجية التعلم لكل فرد هنا.

٢. للطلاب

يجب أن ينتبه الطلاب دائماً إلى المعلم وأن يلعبوا دائماً دوراً نشطاً في عملية التعلم في الفصل حتى يتمكنوا من فهم المواد التي يتم تدريسها بسهولة. بالإضافة إلى ذلك ، يجب على الطلاب الدراسة بجد خاصة لتعلم مهارات القراءة باللغة العربية.

٣. لمزيد من الباحثين

يجب أن يكون الباحثون المستقبليون قادرين على تطوير بحث مماثل حول متغيرات أخرى أكثر إبداعاً ، وأن يكونوا قادرين على تحسين نقاط الضعف في هذه الدراسة حتى يتمكنوا من إضافة نظرة ثاقبة لتحسين الجودة والجودة في التعلم.