

## ABSTRACT

**Siti Khusnul Fidayah, 1910510028, “The Implementation of Teaching Vocabulary Using Crossword Puzzle Game at Eighth Grade Students of MTs Hasan Kafrawi Pancur in Academic Year 2022/2023.”**

Vocabulary has an important position in learning English. The use of appropriate learning media is needed to support vocabulary learning. Crossword puzzle game is one of the media used by English teachers at MTs Hasan Kafrawi Pancur. Therefore, the researcher wants to find out about how the procedure in the implementation of teaching vocabulary using crossword puzzle game and the obstacles in the implementation of teaching vocabulary using crossword game.

This research used a descriptive qualitative approach by using observation, interview, and documentation techniques. The data validity test used techniques triangulation and source triangulation. Data analysis techniques used data reduction, data display, and drawing conclusion or verification.

The results of this research showed that the implementation of vocabulary teaching using crossword games in class 8 A at MTs Hasan Kafrawi Pancur ran well. This can be seen from the enthusiasm of students in working on English vocabulary using crossword puzzles. The ability to remember vocabulary becomes easier and less boring. Procedures in the implementation of teaching vocabulary using crossword puzzles include opening activity, core activity, and closing activity. The teacher used oral tests and written tests in closing activity to evaluate the students at eighth A grade of MTs Hasan Kafrawi Pancur. Then, there are still some obstacles in teaching vocabulary using crossword puzzles, including the atmosphere of the class is less conducive, limited knowledge of students about the meaning of words, differences in Students character, and the available facilities are inadequate.

**Keywords:** Implementation, Teaching Vocabulary, Crossword Puzzle Game

## ABSTRAK

**Siti Khusnul Fidayah, 1910510028, “The Implementation of Teaching Vocabulary Using Crossword Puzzle Game at Eighth Grade Students of MTs Hasan Kafrawi Pancur in Academic Year 2022/2023.”**

Kosakata memiliki kedudukan penting dalam pembelajaran bahasa inggris. Penggunaan media pembelajaran yang tepat diperlukan untuk menunjang pembelajaran kosakata. Permainan teka-teki silang merupakan salah satu media yang digunakan oleh guru bahasa inggris di MTs Hasan Kafrawi Pancur. Oleh karena itu, peneliti ingin mencari tahu mengenai bagaimana prosedur dalam implementasi pengajaran menggunakan permainan teka-teki silang dan hambatan dalam implementasi pengajaran kosakata menggunakan permainan teka-teki silang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi Teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi dari pengajaran kosakata menggunakan permainan teka-teki silang kelas 8 di MTs Hasan Kafrawi Pancur berjalan dengan baik. Ini dapat dilihat dari semangat siswa dalam mengerjakan kosakata bahasa inggris menggunakan teka-teki silang. Kemampuan mengingat kosakata menjadi lebih mudah dan tidak membosankan. Prosedur dalam implementasi pengajaran kosakata menggunakan permainan teka-teki silang meliputi kegiatan pembukaan, inti, dan penutup. Guru menggunakan tes lisan dan tes tertulis pada kegiatan penutup untuk mengevaluasi siswa kelas 8 MTs Hasan Kafrawi Pancur. Kemudian masih terdapat beberapa hambatan dalam pengajaran kosakata menggunakan teka-teki silang, diantaranya suasana kelas kurang kondusif, terbatasnya pengetahuan siswa dalam mengartikan kata, perbedaan karakter siswa, dan penyediaan sarana yang kurang memadai.

**Kata Kunci:** Implementasi, Pengajaran Kosakata, Permainan Teka-Teki Silang