

## ABSTRAK

**Nor Fatimah, 1911010032, “Efektivitas Konseling Kelompok Islami Teknik *Reframing* Untuk Mengurangi *Academic Burnout* Peserta Didik Kelas VIII di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus”**

Penelitian ini memiliki tujuan khusus untuk mengetahui; 1) Bagaimana tingkat *academic burnout* peserta didik kelas VIII sebelum dan setelah diberikan layanan konseling kelompok islami teknik *reframing*, 2) Bagaimana pelaksanaan konseling kelompok islami teknik *reframing* pada peserta didik kelas VIII, 3) Bagaimana efektivitas konseling kelompok islami teknik *reframing* untuk mengurangi *academic burnout* peserta didik kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *one group pretest and posttest*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan sampel penelitian yang terpilih sebanyak 20 orang dengan tingkat *academic burnout* yang cukup tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner angket, observasi dan dokumentasi. Angket *academic burnout* diberikan sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok islami teknik *reframing*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh layanan konseling kelompok islami teknik *reframing* untuk mengurangi *academic burnout* terhadap siswa MTs NU Matholi’ul Huda yaitu dibuktikan dari uji hipotesis menggunakan *SPSS 25*. Penelitian dilakukan dengan memberikan treatment konseling kelompok islami teknik *reframing* sebanyak 3 kali pertemuan. Berdasarkan hasil uji non parametrik dengan uji wilcoxon menggunakan bantuan *software spss 25*. Hal ini menunjukkan bahwa data hasil uji wilcoxon *signed ranks* terdapat perubahan nilai sebelum dan sesudah diberikannya layanan. *Negative ranks* dengan nilai N 20 artinya seluruh sampel tersebut mengalami penurunan hasil nilai dari *pretest* ke *posttest*. *Mean ranks* sebesar 10,50 dan *Sum of ranks* sebesar 210,00 serta nilai Ties adalah 0 berarti tidak adanya kesamaan nilai *pretest* dan *posttest*. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada *academic burnout* siswa MTs NU Matholi’ul Huda sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan konseling kelompok islami dengan teknik *reframing*. diketahui bahwa nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  sehingga keputusan hipotesis adalah diterima, yang artinya bahwa konseling kelompok islami teknik *reframing* efektif untuk mengurangi *academic burnout* pada peserta didik kelas VIII di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.

**Kata kunci:** *Konseling Kelompok Islami, Teknik Reframing, Academic Burnout*