

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti paparkan mengenai pengaruh media audio visual terhadap pemahaman siswa kelas VIII MTs Darul Istiqomah Welahan Jepara, maka dapat diambil kesimpulan diantaranya.

1. Pelaksanaan pemanfaatan media audio visual pada pembelajaran siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fikih di MTs Darul Istiqomah Welahan Jepara
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan dibutuhkan saat pembelajaran dengan audio visual, seperti laptop, proyektor, sound dan lain-lain.
 - b. Guru menayangkan audio visual
 - c. Siswa disini diminta untuk memperhatikan audio visual yang ditayangkan oleh guru dengan fokus dan cermat.
 - d. Guru dan siswa saling tanya jawab dan berinteraksi sampai semua siswa jelas dan paham.
2. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dalam penelitian mengenai pengaruh media audio visual terhadap pemahaman siswa, peneliti dapat menyimpulkan bahwa media audio visual memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman siswa. Kesimpulan ini didasarkan pada berbagai temuan data berikut:
 - a. Rata-rata skor angket penggunaan media audio visual kelas eksperimen dalam mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Darul Istiqomah adalah sebesar 77,71, menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual di kelas eksperimen dikategorikan baik.
 - b. Rata-rata skor tes hasil pemahaman kelas eksperimen adalah sebesar 80,21, sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata skor sebesar 69,58. Hasil ini mengindikasikan bahwa pemahaman siswa yang menggunakan media audio visual (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media audio visual (kelas kontrol).
 - c. Hasil uji statistik t dengan menggunakan rumus t-test separated varian menghasilkan nilai t hitung sebesar 4,87943342. Dengan tingkat kesalahan sebesar 5% dan jumlah sampel 48 responden, nilai t tabel adalah 1,67866. Oleh karena itu, hasil perhitungan menunjukkan bahwa t hitung (4,879) lebih besar dari t tabel (1,67866). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif

(Ha) diterima. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap pemahaman siswa dalam mata pelajaran Fikih di MTs Darul Istiqomah Welahan Jepara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Darul Istiqomah Welahan Jepara diharapkan bisa memberikan manfaat bagi pembaca. Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun, peneliti memberikan saran yang diharapkan bisa berguna untuk semua pihak terutama untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Darul Istiqomah Welahan Jepara, sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat lebih aktif memanfaatkan media pembelajaran, terutama media audio visual, dalam proses pengajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan bagi siswa.
2. Bagi peserta didik sebaiknya berperan lebih aktif ketika pendidik menggunakan media audio visual dalam pembelajaran. Dengan keterlibatan aktif, pemahaman siswa dapat meningkat.
3. Bagi orang tua dan pihak madrasah. Madrasah perlu mendorong pendidikannya untuk lebih memanfaatkan fasilitas, khususnya media pembelajaran audiovisual. Orang tua juga diharapkan terlibat dalam pengawasan dan dukungan pendidikan anak-anak mereka untuk memastikan kualitas pendidikan yang lebih baik. Dengan kerjasama yang kuat antara semua pihak, pemahaman siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada fokus yang sama, hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan media audio visual lebih inovatif lagi.

C. Penutup

Penulis merasa bersyukur atas segala bimbingan, petunjuk, dan dukungan yang telah diberikan oleh dosen pembimbing, asisten dosen pembimbing, serta pihak lain selama penyusunan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan berdoa semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dapat diterima sebagai amal baik di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan.