

ملخص البحث

واسعة المغفرة (١٤٤٠/٢١/١٨١). تطبيق مهارة الكلام باللغة العربية بطريقة المحادثة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غاندرى راجا سيدان رمانج السنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

كانت خلفية البحث هي نقص المعرفة في المفردات بحيث كان بناء الجملة عند التحدث باللغة العربية لم يزل غير مثالي. وكانت أنشطة التعليم تعتمد على كتاب أوراق العمل (LKS) حتى يكون الطلاب يشعرون بالملل ويصبح التعليم أقل فعالية. ثم بدأت المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية كاندريراجا سيدان تستخدم طريقة حفظ المفردات في تعليم اللغة العربية، بهدف البحث تحديد مدى تطبيق مهارات الكلام باللغة العربية من خلال أسلوب حفظ المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية كاندريراجا سيدان وكانت طريقة هذا البحث المستخدمة هي الطريقة النوعية مع البحث الميداني الوصفي. وموضع البحث هو المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية كاندريراجا سيدان بكون مدير المدرسة ومدرس اللغة العربية وطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية كاندريراجا سيدان كموضوعات البحث. وتم جمع البيانات من خلال التوثيق والملاحظة والمقابلات. وتم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث المصادر والأساليب والوقت. ويتضمن تحليل البيانات على تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتشير نتائج البحث إلى زيادة قدرة الكلام باللغة العربية من خلال حفظ المفردات العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية كاندريراجا سيدان. وتتضمن نتائج البحث ما يلي: (١) تطبيق تحفيظ المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية كاندريراجا سيدان فعالية ومفيدة للطلاب، خاصة من خلال توفير المفردات في كل اجتماع تعليم اللغة العربية للمبتدئين. وتزيد هذه الطريقة ثقة الطلاب في التواصل. بالإضافة إلى ذلك، فإن أنشطة حفظ المفردات الروتينية بين الطلاب والمدرسين تهدف إلى ارتفاع قدرة

مهارة الكلام. (٢) وتشمل العوامل الداعمة اهتمام الطلاب، وتوافر الكتب، والبيئة المحاطة بالمعهد حول المدرسة. وتشمل العوامل العائقة نقص إتقان الطلاب للمفردات. الكلمات المفتاحية: القدرة على التكلم باللغة العربية، طريقة المحادثة.



ABSTRAK***Wasiatul Maghfiroh (1810210144) Implementasi Kemampuan Berbicara Bahasa Arab melalui Metode Muhadatsah pada Siswa Kelas VII MTs. Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan.***

Latar belakang skripsi ini adalah kurangnya pengetahuan di bidang mufrodat sehingga ketika berbicara dalam Bahasa Arab masih belum sempurna dalam pembuatan kalimatnya. Dan pembelajaran yang hanya mengandalkan LKS sehingga siswa merasa bosan dan pembelajaran kurang efektif. Kemudian MTs Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan Rembang mulai menggunakan metode hafalan mufrodat dalam pembelajaran bahasa Arab. Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab melalui hafalan mufrodat pada siswa kelas VII di MTs Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan Rembang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Objek penelitian ini adalah Mts. Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan, dengan subjek penelitian yang mencakup kepala sekolah, Guru mata pelajaran bahasa Arab, dan siswa MTs. Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan. Data dikumpulkan melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara. Validitas data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, metode, dan waktu. Analisis data melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Hafalan Mufrodat di MTs. Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan mencakup hal-hal berikut: (1) penerapan hafalan mufrodat dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs. Islamiyyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan telah terbukti efektif dan membantu siswa, terutama dengan pemberian kosakata pada setiap pertemuan pembelajaran bahasa Arab untuk pemula. Metode ini meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi. Selain itu, kegiatan hafalan mufrodat rutin di setiap pertemuan antara siswa dan guru bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab. (2) faktor-faktor pendukung meliputi minat siswa, ketersediaan buku pegangan, lingkungan yang di kelilingi oleh pondok pesantren di sekitar madrasah. Sementara faktor penghambat termasuk kurangnya penguasaan mufrodat oleh siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara Bahasa Arab, Metode Muhadatsah