

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	موافقة المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة.....
د	اقرار أصالة البحث العلمي.....
ه	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر و التقدير.....
ط	ملخص البحث.....
ل	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ.	خلفية البحث.....
ب.	أسئلة البحث
ج.	أهداف البحث.....
د.	فوائد البحث.....
ه.	هيكل البحث.....

الباب الثاني: الأسس النظرية

أ.	الإطار النظري.....
١	فهم طرق التعلم.....
٢	فهم اللغة العربية.....
٣	فهم تعلم اللغة العربية.....

٤. طريقة تعلم اللغة العربية.....	١٦
٥. فهم القدرة على التحدث.....	٢١
٦. مهارة الكلام باللغة العربية.....	٢٢
٧. أهداف مهارات الكلام باللغة العربية.....	٢٤
٨. مفهوم حفظ المفردات.....	٢٧
٩. طريقة تعلم المفردات العربية.....	٣١
ب. الدراسات السابقة.....	٣٨
ج. الاطار التفكير.....	٤١
الباب الثالث: منهجة البحث	
أ. نوع البحث.....	٤٣
ب. موقع البحث.....	٤٤
ج. موضوع البحث.....	٤٤
د. مصدر البيانات.....	٤٥
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	٤٧
وـ. اختبار صحة البيانات.....	٤٩
زـ. تقنية تحليل البيانات.....	٥١
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	
أ. عرض البيانات	٥٤
١. ملف تعريف المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غاندري	
راجا سيدان.....	٥٤
٢. رؤية ومهمة المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غاندري	
راجا سيدان	٥٧

٣. الموقع الجغرافي المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غاندري	
راجا سيدان.....	٥٨
ب. وصف بيانات البحث	٥٨
ج. تحليل بيانات.....	٥٩
١. تطبيق مهارة الكلام باللغة العربية من خلال حفظ المفردات لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
الشافعية غاندري راجا سيدان.....	٦١
٢. العوامل الداعمة والعوامل المثبتة في تنفيذ مهارة الكلام باللغة العربية العربية من خلال حفظ المفردات لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية	
غاندري راجا سيدان.....	٦٦

الباب الخامس: الخاتمه

- | | |
|----------|-------------|
| ٧٢ | أ. الخلاصة |
| ٧٣ | ب. اقتراحات |
| ٧٨ | ج. إغلاق |

المراجع

الملاحق