

ABSTRAK

Fitria Noor Lailatur Rizqi (216050004). Sinergitas Tripusat Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs At Tadzkir Kaliaren. Penelitian ini dilakukan dengan tjuan *Pertama* untuk menganalisis penerapan sinergitas tripusat pendidikan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs At Tadzkir Kaliaren. *Kedua* untuk menganalisis bentuk sinergitas tripusat pendidikan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs At Tadzkir Kaliaren. *Ketiga* model sinergitas tripusat pendidikan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs At Tadzkir Kaliaren. *Keempat* alasan sinergitas tripusat pendidikan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs At Tadzkir Kaliaren.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Subjek dari penelitian ini adalah Pengasuh, Kepala Sekolah, Guru, Perwakilan orangtua peserta didik, Perwakilan peserta didik, dan Masyarakat MTs At Tadzkir Kaliaren. Adapun teknik pemerolehan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan objek keabsahan data menggunakan beberapa cara yakni meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan juga menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MTs At Tadzkir Kaliaren telah menerapkan sinergitas tripusat pendidikan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik. Penerapan ini dilatarbelakangi dengan kebutuhan dimasa sekarang dan yang akan datang karena penurunan degradasi moral. Adapun bentuk dari sinergitas yang dilakukan antara lain pelimpahan berbagai tanggungjawab yang didokumenkan secara fisik, pertemuan setiap satu bulan sekali untuk melaporkan, mengevaluasi, serta mencari solusi terbaik terhadap permasalahan jika ada dan diperlukan, ikhtiar batin dengan berdzikir bersama yang dikhususkan kepada peserta didik agar terbentuk karakter religius yang baik dengan membangun ruh rasa, saling bersepakat (lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat) untuk mengawasi, memantau, menasehati, memberi contoh yang baik kepada peserta didik. Model sinergitas tripusat pendidikan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs At Tadzkir Kaliaren ini menggunakan model segala arah dan sistem among.

Kata Kunci : *Sinergitas, Tripusat Pendidikan, Karakter Religius*

ABSTRACT

Fitria Noor Lailatur Rizqi (216050004). Synergy of the Education Tricenter in Improving the Religious Character of Students at MTs At Tadzkir Kaliaren. This research was conducted with the first objective to analyze the implementation of the synergy of the tricenter of education in improving the religious character of students at MTs At Tadzkir Kaliaren. Second, to analyze the form of synergy between the three educational centers in improving the religious character of students at MTs At Tadzkir Kaliaren. The three models of synergy between the tricenter of education in improving the religious character of students at MTs At Tadzkir Kaliaren. The fourth reason for the synergy of the tricenter of education in improving the religious character of students at MTs At Tadzkir Kaliaren.

To achieve this goal, this research uses field research with a qualitative approach. The data sources for this research were obtained from primary data sources and secondary data sources. The subjects of this research were MTs At Tadzkir Kaliaren Caretakers, MTs At Tadzkir Kaliaren Principals, MTs At Tadzkir Kaliaren Teachers, Parents Representatives of MTs At Tadzkir Kaliaren Students, MTs At Tadzkir Kaliaren Students, and the MTs At Tadzkir Kaliaren Community. The data collection techniques are carried out by means of interviews, observation and documentation. Then analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, the object of data validity uses several methods, namely increasing persistence, triangulation, and also using reference materials.

The results of this research show that MTs At Tadzkir Kaliaren has implemented the synergy of the tricenter of education in improving the religious character of students. This application is motivated by current and future needs due to the decline in moral degradation. The forms of synergy carried out include the delegation of various responsibilities which are physically documented, meetings once a month to report, evaluate, and find the best solution to problems if they exist and are needed, inner efforts by doing dhikr together specifically for students so that character is formed. good religious faith by building a spirit of feeling, agreeing with each other (family, school and community environment) to supervise, monitor, advise, and set a good example to students. The tricenter educational synergy model in improving the religious character of students at MTs At Tadzkir Kaliaren uses an all-way model and an among system.

Keywords: Synergy, Tricenter of Education, Religious Character

الملخص

فطريا نور ليلة الرزق (٢٠١٦٠٥٠٠٤). تأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين. إجراء هذا البحث بهدف الأول، لتحليل التطبيق عن تأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين. الثاني، لتحليل الشكل عن تأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين. الثالث، النموذج عن تأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين. الرابع، السبب عن تأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين.

لتحقيق ذلك الهدف، يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث الميداني بمدخل نوعي. يأتي مصادر البيانات على هذا البحث من البيانات الأولى البيانات الثانية. فاعل من هذا البحث هو مربية المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين ومدير المدرسة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين ومعلم المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين وممثل الوالدين من طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين ومجتمع المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين. وأما إجراء طريقة جمع البيانات بطريقة المقابلات وطريقة الملاحظة وطريقة الوثيقة. فتحليل بتقليل البيانات وتقدم البيانات وأخذ الخلاصة. في حين استخدام كائنات صحة البيانات بطرق مختلفة هو زيادة المثابرة والتلخيص واستخدام المواد المرجعية أيضاً.

تظهر نتائج هذا البحث أن تنفيذ المدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين بتأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب. خلفية هذا التطبيق بالاحتياجات الراهنة والمستقبلية بسبب تحقير الأخلاق. وأما شكل من تأزر الذي تنفيذه هو تفويض المسؤوليات المختلفة التي موثقة **جنسديا** والاجتماع مرة واحدة في الشهر لتقدم التقرير والتقييم وتبحث عن الحل الأفضل إلى المشكلة إذا كانت متاحة وضرورية والجهد الداخلي بالذكر معاً مخصص إلى الطلاب ليتمكنوا من تكوين الشخصية الدينية الجيدة من بناء روح الشعور ومنتفق بشكل متبادل (البيئات العائلية والمدرسية والاجتماعية) لإشراف ورصد ونصح وأعط مثالا جيدا للطلاب. إستخدام هذا نموذج تأزر ثلاثي المركز التعليم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التذكير كاليارين بنموذج متعدد الاتجاهات ونظام التربية.

الكلمات الأساسية: تأزر، ثلاثي المركز التعليم، الشخصية الدينية