

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث حول تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وباء الكورونا في مدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية بجراوجان، يمكن استخلاص الاستنتاجات هو تنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية بجراوجان ثلاث مرات في الأسبوع في الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر. الوسائط التي يستخدمها المعلمة والطلاب هي الكمبيوتر والهواتف وخصص الإنترنت والادوات عبر الإنترنت . الادوات التي يستخدمها المعلمة والطلاب هي الزووم والواتساب والفيسبوك وجوجل فورم للصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر. تستخدم المعلمة الزووم لشرح المادة وكذلك معرفة حالة الطلاب عند الدراسة من المنزل. الزووم أقل فعالية للمعلمة. ثم تستخدم المعلمة الواتساب لشرح المادة. شرحت المعلمة المادة في شكل كتابي. يتقن المعلمة والطلاب الواتساب لسهولة استخدامه. تختار المعلمة الفيسبوك لوسائل تعليم عبر الإنترنت لطلاب المعهد. يمكن للطلاب من المعهد استخدام الفيسبوك فقط لأنهم لا يجلبون الهواتف في المعهد، فيدرسون عن بعد باستخدام كمبيوتر المعهد. بينما تستخدم المعلمة جوجل فورم لعمل أسئلة يومية وأسئلة إمتحان . الأسئلة التي جعلتها المعلمة تنتقسم إلى الطلاب عبر رابط. ثم يعمل الطلاب على الأسئلة ويجمعونها باستخدام جوجل فورم. تسهل جوجل فورم المعلمة لإنشآت الأسئلة وتقييم نتائج تعليم الطلاب.

تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت له المزايا والعيوب في تنفيذه. تشمل المزايا: (١) التعليم عبر الإنترنت يمكن إجراؤه في أي مكان وزمان، (٢) التعليم عبر الإنترنت يمكن أن يوفر التكاليف والوقت، (٣) التعليم عبر الإنترنت يزيد من معرفة المعلمة والطلاب بالتكنولوجيا. بينما تشمل العيوب: (١) تملك المعلمة العقبات في تسليم المواد. (٢) صعبت المعلمة صعوبة لأن تنظم طلابها. (٣) صعب الطلاب لفهم المواد التي شرحتها المعلمة. (٤) لا يملك الطلاب المرافق الكافية. وفقا للحقائق المذكورة أعلاه، يعد تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية بجرابوجان أقل فاعلية لأن التعليم لا يتم في وقت واحد. ووسائل المستخدمة لا تتوافق باحتياجات الطلاب.

ب. اقتراحات البحث

١. معلمة اللغة العربية

(أ) ترحو الباحثة للمعلمة بأن تنوع التدريس، لا سيما في اختيارات وسائل التعليم لدعم في عملية التعليم عبر الإنترنت

(ب) ترحو الباحثة للمعلمة بأن استخدمت الاستراتيجيات الجديدة المناسبة للتعليم عن بعد

(ج) ترحو الباحثة للمعلمة بأن إعداد وسائل تعليمية مناسبة لظروف الطلاب

٢. للطلاب

(أ) ترحو الباحثة للطلاب بأن تزيدون حماسة وانضباط وإنجاز في التعليم

- ب) ترجو الباحثة للطلاب بأن يدرسون كل مادة تقدمها المعلمة
باتباع الدرس جيدا
- ج) ترجو الباحثة للطلاب بأن إتقان التكنولوجيا حسب العصر
وخاصة في مجال التعليم

