

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori dan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil:

1. Hasil belajar siswa di kelas X setelah menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yakni sebesar 85,77. Sebaliknya, pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*, nilai rata-rata hasil belajar berada di bawah KKM, yaitu sebesar 56,81. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Think Pair Share* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jika dibandingkan dengan penggunaan model *Direct Instruction*.
2. Ada perbedaan yang signifikan dalam pencapaian hasil belajar antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* pada mata pelajaran Fiqih di MA Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus. Temuan ini didasarkan pada analisis perbedaan hasil tes sebelum dan sesudah perlakuan yang diuji menggunakan uji Independent Sample T-Test. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai t hitung (-4.059) lebih rendah daripada nilai t tabel (-2.034), dan nilai signifikansi (sig) sebesar 0.000 kurang dari 0.05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan dilakukan.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) tidak hanya efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan siswa dalam mata pelajaran fiqih, tetapi juga berhasil dalam meningkatkan nilai hasil belajar siswa di atas nilai KKM. Hal ini terlihat dari peningkatan signifikan dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, yang mencerminkan pencapaian kompetensi yang lebih tinggi dan pembelajaran yang lebih memudahkan siswa mendapatkan ilmu pengetahuan. Siswa yang mengikuti

model pembelajaran TPS menunjukkan motivasi yang lebih besar untuk belajar dan berusaha mencapai standar yang lebih tinggi, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan

4. Kesimpulannya, model pembelajaran think pair share terbukti tidak hanya efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran akademis dan nilai-nilai ibadah, tetapi juga dalam mendorong siswa untuk aktif berperan dalam kegiatan pembelajaran dan mencapai hasil belajar yang lebih baik. Ini menunjukkan potensi model TPS sebagai strategi pembelajaran yang dapat di gunakan secara luas untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam, khususnya dalam mata pelajaran fiqih.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Guru dapat mempertimbangkan penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu variasi dalam upaya mencapai hasil belajar yang optimal. Model ini memiliki tahap-tahap tertentu yang harus diikuti. Guru harus siap untuk mengarahkan siswa dalam setiap tahap dengan menyiapkan perangkat pelajaran yang baik. Tujuannya adalah agar pembelajaran berjalan lancar dan sesuai dengan harapan.
2. Peserta didik diharapkan untuk menjaga semangat dan tekad dalam proses belajar mereka. Guru memiliki peran penting dalam proses belajar. Guru tidak hanya mengajar, tetapi juga membimbing, menginspirasi, dan memberi teladan. Menghargai dan menghormati guru akan menumbuhkan rasa terima kasih, hormat, dan taat.

C. Penutup

Penulis dengan tulus dan ikhlas bersyukur kepada Allah SWT atas kemudahan yang Dia berikan dalam menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Ibadah dan Karakteristiknya Kelas X di MA Manzilul Ulum Kudus."

Peneliti menyadari sepenuh hati bahwa, meskipun telah berupaya keras dengan segala pengetahuan dan usaha yang

dimiliki, namun skripsi ini mungkin masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, harapannya agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua yang membacanya. Semoga doa untuk kesuksesan skripsi ini terkabul.

