

ملخص البحث

محمد إلهام أركى. ٢٠٢٣. إبداع معلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث علمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

يهدف هذا البحث إلى معرفة إبداع معلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم قدس من الجهود التي يبذلها المعلم أثناء عملية التعليم والعوامل الداعمة والعائقة لإبداع المعلم في التعليم.

هذا البحث هو بحث نوعي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم قدس. وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم اختبار صدق البيانات عن طريق تثليث البيانات.

وأظهرت نتائج البحث: (١) أن إبداع معلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن ينقسم إلى قسمين. أ) الإبداع قبل التعليم وهو التخطيط للتعلم من خلال إعداد المواد التعليمية وخطط الدروس واختيار الطرق والوسائل التعليمية والاستراتيجيات وكيفية إدارة الفصل الدراسي. ب) الإبداع أثناء عملية التعليم في شكل استخدام طرق التعليم واستخدام الوسائل التعليمية واستخدام استراتيجيات التعليم وإدارة الفصل الدراسي. ٢) العوامل الداعمة لإبداع المعلم في شكل كفاءة المعلم الجيدة وعاطفية الطلاب والبنية التحتية الكافية. والعوامل العائقة في شكل نقصان معرفة المعلمين فيما يتعلق بالإبداع في التعليم ونقصان اهتمام الطلاب ونقصان المرافق والبنية التحتية.

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم، مهارة الكلام

ABSTRAK

M ILHAMAZKA, 1910210096, *KREATIVITAS GURU BAHASA ARAB DALAM MEMPERBAIKI KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS 8 MTS MANBA'UL ULUM KUDUS TAHUN AJARAN 2022/2023. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Negeri Kudus*

Pembahasan skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui kreativitas guru bahasa arab dalam memperbaiki keterampilan berbicara bagi siswa kelas 8 MTs Manbaul Ulum Kudus berupa upaya yang dilakukan guru saat proses pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil lokasi di Mts manbaul ulum kudus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) kreativitas guru bahasa arab dalam memperbaiki keterampilan berbicara siswa kelas 8 terbagi menjadi dua bagian. a) kreativitas sebelum pembelajaran meliputi perencanaan pembelajaran dengan menyiapkan bahan ajar, RPP, pemilihan metode, media, strategi dan cara pengendalian kelas. b) kreativitas saat proses pembelajaran berupa penggunaan metode saat pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, penggunaan strategi pembelajaran dan pengendalian kelas. 2) factor pendukung kreativitas guru berupa kompetensi guru yang baik, sentimental siswa dan sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat berupa kurangnya pengetahuan guru tentang kreativitas pembelajaran, kurangnya minat siswa dan sarana prasarana yang kurang memadai.

Kata kunci: kreativitas guru, keterampilan berbicara