

الباب الخامس

الاختتام

أ. الاستنتاج

بعد أن قام الباحث بعرض نتائج البحث وإجراء التحليل، سيقدم الباحث الاستنتاجات التالية

١. إبداع معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم قدس يتكون من نوعين من الإبداع. أ) الإبداع قبل الدرس وهو الإبداع في تخطيط التعليم من إعداد المواد التعليمية وخطط الدروس واختيار الطرق والوسائل التعليمية والاستراتيجيات وإدارة الفصل المناسبة. ب) الإبداع أثناء عملية التعليم وهو الإبداع في تنفيذ الطرق واستخدام الوسائل واستخدام الاستراتيجيات وإدارة الفصل.

٢. العوامل الداعمة للإبداع هي كفاءة المعلمين الجيدة، وعاطفية الطلاب في تلقي إبداعات المعلمين، والبنية التحتية الكافية. أما العوامل التي تعوق الإبداع هي نقصان معرفة المعلمين فيما يتعلق بالإبداع في التعليم، قلة اهتمام الطلاب بالتعليم، نقصان المرافق والبنية التحتية.

ب. الاقتراح

بعد أن قام الباحث بالاستنتاجات، سيقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. لمدير المدرسة

من المتوقع أن يقوم رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم قدس بإضافة مرافق البنية التحتية التي يمكن أن تدعم التعليم.

٢. لمعلمي اللغة العربية

من المتوقع أن يقوم معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم قدس بإضافة رؤية فيما يتعلق بالأشياء الجديدة في عملية التعليم حتى يتمكنوا في المستقبل من تطبيق المزيد من الإبداع في التعليم.

٣. للطالب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر جدية ومتعة في مشاركة عملية التعليم ودعم جهود المعلم الإبداعية حتى يمكن تقديم المواد بشكل جيد وتحقيق أهداف التعليم على النحو الأمثل.