

## ABSTRACT

**Fitrianingsih.**1810510037. 2023. "STUDENTS' PERCEPTION ON TIKTOK APPLICATION FOR DEVELOPING ENGLISH SPEAKING SKILLS AT AN ISLAMIC SECONDARY SCHOOL IN PATI". Institut Agama Islam Negeri Kudus.

The ongoing trend to use mobile apps for language learning is a beneficial learning trend that educators cannot ignore. One example of such an application is TikTok, which is also included in the social media category. This study aims to investigate students' perceptions of using Tik-Tok as a media for learning English speaking skills, and to find out the use of 'duet' features on TikTok application for developing english speaking skill students. This study used qualitative research. This study used observation, interviews, and documentation to collect data. The subjects of this study were 30 students in grade eight. The results showed that the majority of respondents had an overall positive perception of both the usefulness and ease of use of TikTok. In addition, the respondents felt that their English speaking skills, vocabulary acquisition, and pronunciation improved when using the TikTok app. The students also felt positively that the TikTok app is useful to help them improve their English learning; moreover, it is easy to use.

**Keywords:** *Student perception, TikTok application, English Speaking Skills*

## ABSTRAK

**Fitrianingsih.**1810510037. 2023. "STUDENTS' PERCEPTION ON TIKTOK APPLICATION FOR DEVELOPING ENGLISH SPEAKING SKILLS AT AN ISLAMIC SECONDARY SCHOOL IN PATI". Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tren berkelanjutan untuk menggunakan aplikasi seluler dalam pembelajaran bahasa adalah tren pembelajaran bermanfaat yang tidak dapat diabaikan oleh para pendidik. Salah satu contoh aplikasi tersebut adalah TikTok yang juga masuk dalam kategori media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dalam menggunakan Tik-Tok sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris, dan untuk mengetahui penggunaan fitur 'duet' pada aplikasi TikTok dalam mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki persepsi positif secara keseluruhan terhadap kegunaan dan kemudahan penggunaan TikTok. Selain itu, responden merasa keterampilan berbicara bahasa Inggris, penguasaan kosa kata, dan pengucapan mereka meningkat saat menggunakan aplikasi TikTok. Para siswa juga merasa positif bahwa aplikasi TikTok berguna untuk membantu mereka meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris mereka; selain itu, mudah digunakan.

**Kata Kunci:** *Persepsi siswa, Aplikasi TikTok, Keterampilan berbicara bahasa Inggris*