

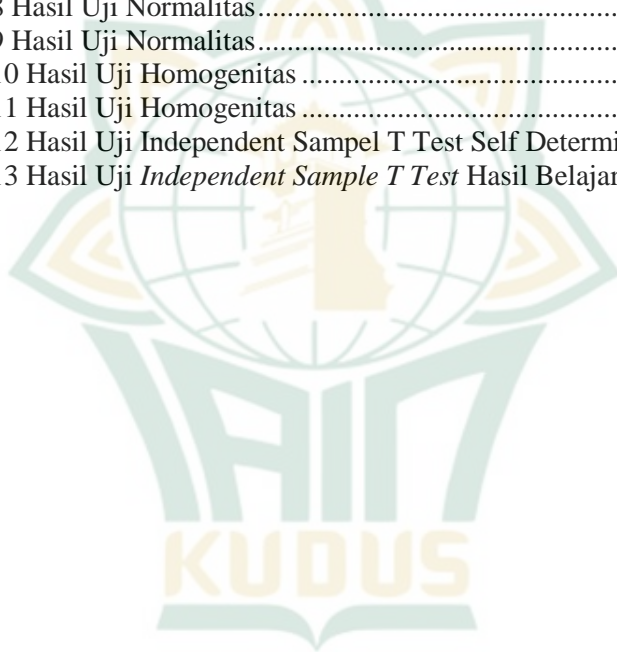
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Problem Based Learning (PBL)	7
1. Pengertian Problem Based Learning (PBL)	7
2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
3. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
4. Pembelajaran Berbasis STEM	10
B. <i>Self</i> Determination	12
1. Pengertian <i>Self Determination</i>	12
2. Indikator <i>Self Determination</i>	14
C. Hasil Belajar Kognitif.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif .	16
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif	17
D. Mata Pelajaran IPA MTs	19
1. Rasional Mata Pelajaran IPA.....	19
2. Tujuan Belajar IPA	20
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPA	21
E. Pencemaran Lingkungan	22
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan	22
2. Jenis Pencemaran Lingkungan	23
F. Penelitian Terdahulu.....	24

G. Kerangka Berpikir	26
H. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Setting Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Identifikasi Variabel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Pencemaran Lingkungan	36
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Data Hasil Penelitian	37
2. Analisis Data.....	41
C. Pembahasan	47
1. Tingkat <i>Self Determination</i> Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus ...	47
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	49
3. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis STEM terhadap <i>Self Determination</i> dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan Mata Pelajaran IPA di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus ...	51
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran-Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Pedoman Konversi Nilai.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Peningkatan Gain	34
Tabel 4.1 Analisis Perbandingan <i>Self Determination</i>	38
Tabel 4.2 Kriteria <i>Self Determination</i> Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3 Kriteria <i>Self Determination</i> Kelas Kontrol	38
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	39
Tabel 4.5 Kriteria Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.6 Kriteria Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol	40
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan N-Gain.....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Sampel T Test <i>Self Determination</i>	45
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Hasil Belajar Kognitif	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 28

