مخلص البحث

محمد لباب الأفكار. ٢٠٢٢. تحليل مهارة الكلام في برنامج تدريب الخطابة لدى الطالبات في المعهد المبارك الميمون بقدس السنة الدراسة ٢٠٢٠م. البحث، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

المشرف: فؤاد مناجد الماجستير

الكلمة الرئيسية: مهارة الكلام, برنامج تدريب الخطابة

تحدف هذه الدراسة إلى ١) تحديد تنفيذ مهارات التحدث على نتائج التحدث أمام الجمهور ، ٢) اكتشاف العوامل المثبطة لتنفيذ القدرة على التحدث برنامج على نتائج الخطابةة. يستخدم هذا البحث مقاربة نوعية. في عملية جمع البيانات ، يستخدم المؤلف طريقة جميع البيانات واختبار الصلاحية وتحليل البيانات. تم إجراء هذا البحث في مدرسة المبارك الميمون الإسلامية الداخلية ، مدرسة ثانوية نحضة العلماء بنات في العام الدراسي في العام الدراسي . ٢٠٢١ / ٢٠٢١

واستندت نتائج هذه الدراسة إلى صحة البيانات ، وخلص الباحثون إلى أن: ١) تطبيق مهارات التحدث على نتائج الخطابة جيد جدًا مع الأنشطة المختلفة التي تم تنفيذها مثل المحدثة ، والطالبات يصنعن الثقة. الخطب أمام زملائهم في الفصل بالتناوب وفقًا للجدول الزمني ، ٢) هناك عوامل مثبطة في تنفيذ برنامج القدرة على التحدث على نتائج الخطابةة ، وهي عامل اهتمام الطلاب ، وخلفية الطلاب ، وقيود الوقت لأن الجميع الطلاب ما زالوا في المدرسة الثانوية.

مخلص البحمث

محمد لباب الأفكار. ٢٠٢٢. تحليل مهارة الكلام في برنامج تدريب الخطابة لدى الطالبات في المعهد المبارك الميمون بقدس السنة الدراسة ٢٠٢٠م. البحث، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية قدس. المشرف: فؤاد مناجد الماجستير

الكلمة الرئيسية: مهارة الكلام, برنامج تدريب الخطابة

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan kemampuan berbicara pada hasil public of speaking, 2) mengetahui faktor penghambat pelaksanaan progam kemampuan berbicara pada hasil public of speaking. Penelitian ini mneggunakan pendekatan kualitatif. Dalam proses pengumpulan data penulis menggunakan metode semua data, uji validitas dan analisis data. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al Mubarok Al Maimun MTs NU Banat pada Tahun Ajaran 2020/2021.

Hasil penelitian ini berdasarkan uji validitas data, peneliti menyimpulkan bahwa; 1) pelaksanaan kemampuan berbicara pada hasil public of speaking sangat baik dengan berbagai kegiatan yang telah dilakukan seperti muhadhoroh, dan santriwati dengan percaya diri berpidato didepan teman-temannya sepondok secara bergantian sesuai jadwal, 2) terdapat factor penghambat dalam pelaksanaan progam kemampuan berbicara pada hasil public of speaking yaitu factor minat santri, latar belakang santri, dan keterbatasan waktu karena semua santri masih sekolah di tingkat menengah