

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSELITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Arisan dalam Fiqih Muamalah.....	7
1. Pengertian Arisan.....	7
2. Dasar Hukum Arisan	10
3. Rukun dan Syarat Arisan	12
4. Larangan dalam Arisan	13
5. Manfaat Arisan	15
B. Akad <i>Qardh</i>	16
1. Pengertian <i>Qardh</i>	16
2. Dasar Hukum <i>Qardh</i>	17
3. Syarat-Syarat Al- <i>Qardh</i>	19
4. Rukun Al- <i>Qardh</i>	20
5. Tinjauan <i>Qardh</i> dalam Arisan	20
6. Prinsip-prinsip Akad <i>Qardh</i>	21
7. Berakhirnya Akad <i>Qardh</i>	22
C. Fiqih Muamalah.....	22
1. Konsep Dasar Fiqih Muamalah	22
2. Dasar Hukum Muamalah	24
3. Karakteristik Muamalah dalam Islam.....	25
4. Kaidah dan Prinsip Dasar Muamalah	26

D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berfikir	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Setting Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Pengujian Keabsahan Data.....	35
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	40
1. Desa Cranggang Kecamatan Dawe, Kab Kudus	40
2. Produk MCI.....	41
3. Arisan MCI di Desa Cranggang.....	43
B. Mekanisme Sistem Arisan Barang di Desa Cranggang Kec. Dawe Kab. Kudus.....	44
C. Pandangan Fiqih Muamalah Terhadap Arisan Barang di Desa Cranggang Kec. Dawe Kab Kudus	48
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran	53
C. Penutup	54
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 4.1	41



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Daftar Nama Produk MCI dan Harga	41
Gambar 4.2 Aplikasi Wheel Of Names	46

