

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah peneliti melaksanakan penelitian berjudul “Pengaruh Perilaku Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak” yang dijabarkan pada bagian hasil dan pembahasan penelitian pada bab IV, maka kesimpulan yang diambil peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tingkat konformitas teman sebaya yang terjadi pada siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak berada dalam tingkatan sedang yang diperoleh dari pengkategorisasian pada variabel konformitas teman sebaya sebesar 59% sebanyak 73 siswa. Diperolehnya angka tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas VIII MTs Bandar Alim menjadikan teman sebayanya sebagai tempat untuk bertukar informasi dalam memahami kehidupan sosial yang ada dalam memenuhi perkembangan siswa sebagai seorang remaja. Sedangkan pada tingkat tinggi diperoleh sebesar 22% sebanyak 28 siswa dan pada tingkat rendah sebesar 19% sebanyak 24 siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak berada pada tingkat kategorisasi sedang dengan hasil sebesar 60% pada 75 siswa. Hasil tersebut diperoleh dari hasil tes ulangan harian bersama (UHB) yang hasilnya merupakan nilai murni dari hasil tes yang telah dilaksanakan. Sedangkan pada tingkat tinggi diperoleh sebesar 20% pada 25 siswa dan pada tingkat rendah sebesar 20% pada 25 siswa.
3. Terdapat pengaruh antara konformitas teman sebaya dengan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak, akan tetapi pengaruh yang dihasilkan adalah pengaruh yang berarah negatif (berlawanan arah). Hal tersebut dibuktikan dengan analisis regresi linier sederhana yang menunjukkan T hitung bernilai -3,371 dan T tabel bernilai 1,979 yang berarti bahwa T hitung lebih besar daripada T tabel dengan  $(3,371 > 1,979)$ . Karena hasil T hitung bernilai negatif maka arah pengaruh yang terdapat pada penelitian ini yaitu pengaruh yang berlawanan arah, sehingga apabila terjadi kenaikan nilai pada variabel konformitas teman sebaya maka akan variabel hasil belajar nilainya akan menurun. Adapun besaran sumbangan pengaruh yang diberikan konormitas teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak yakni sebesar 8,5%

dari hasil perhitungan *R squer* yang menunjukkan nilai sebesar 0,085. Sedangkan nilai sisanya sebesar 92,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dihasilkan pada penelitian ini, maka peneliti berusaha mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

Setelah mengetahui hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif yang ditimbulkan oleh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak maka diharapkan kepada dewan guru untuk mengawasi perilaku konformitas yang terjadi diantara siswa serta mengarahkannya kepada perilaku konformitas yang mengarah pada sesuatu yang baik dan menghasilkan pengaruh yang baik juga.

### 2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif yang ditimbulkan oleh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak dan hasil tingkat konformitas teman sebaya yang berada pada tingkat sedang maka peneliti mengajukan saran kepada para siswa untuk dapat bergaul dan berkonformitas dengan sesama teman sebaya diarahkan kepada hal-hal yang positif, karena hal tersebut akan menjadikan masa-masa muda kalian dipenuhi dengan hal-hal yang berguna sehingga dapat mengantarkan para siswa kepada kesuksesan dimasa yang akan datang.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian mengenai pengaruh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak ini dapat dijadikan sebagai landasan terhadap pengembangan penelitian selanjutnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menghubungkan konformitas teman sebaya dan aspek yang lain terhadap hasil belajar siswa, sehingga sumbangan pengaruh yang dihasilkan dapat bernilai besar dan dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengetahui faktor-faktor yang berpengaruh pada hasil belajar siswa.