

ملخص البحث

أحمد لبيس غزالي، ٢٠٢٢، ١٩١٠٢١٠٢٢، فعالية الفيلم القصير على فهم مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٤.

أهداف هذا البحث هي (١) تحديد مهارات الكتابة قبل استخدام الأفلام القصيرة في الفصل الثامن بمدرسة إبتداء الفلاح القدوس. (٢) تحديد مهارات الكتابة بعد استخدام الأفلام القصيرة في الفصل الثامن بمدرسة إبتداء الفلاح قدوس. (٣) تحديد أثر الأفلام القصيرة في مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة إبتداء الفلاح القدوس. هذا البحث هو بحث تجريبي بتصميم فئة واحدة باستخدام الأساليب الكمية. لجمع البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ثم تم تحليلها باستخدام اختبار العينة المقترنة $T - test$ واختبار $N-Gain$.

هذا النوع من البحث هو بحث تجريبي بتصميم فئة المجموعة الواحدة باستخدام الأساليب الكمية. لجمع البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ثم تم تحليلها باستخدام $T - test$ للعينة المقترنة واختبار $N-Gain$.

وأظهرت نتائج هذا البحث ما يلي (١) تعتبر مهارات الكتابة قبل استخدام الأفلام القصيرة كافية. وقد ثبت ذلك من خلال متوسط درجات الاختبار القبلي البالغ ٤٧.٧٥. (٢) مهارات الكتابة بعد استخدام الأفلام القصيرة تعتبر جيدة جداً. تم إثبات ذلك من خلال متوسط درجات الاختبار البعدي البالغ ٨٥. (٣) استناداً إلى نتائج حساب نقاط $N-Gain$ أعلاه، يمكن ملاحظة أن متوسط درجات $N-Gain$ للغة التجريبية لوسائل الإعلام للأفلام القصيرة هو ٧٣.٥٦، بما في ذلك في فئة الفعالية العالية. مع $N-Gain$ الحد الأدنى ٤٧ والحد الأقصى ١٠٠.

ومن ثم يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائط فيلم القصير لطلاب المدرسة إبتداء الفلاح حقق نتائج فعالة في تحسين تعلم مهارة الكتابة في مواد اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: وسائط, فيلم قصير, مهارة الكتابة

ABSTRAK

Ahmad Lubis Ghozali, 1910210022, Efektifitas Penggunaan *Short Movie* Terhadap Pemahaman Maharah Kitabah Untuk Siswa Kelas Delapan Mts Ibtidaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2023 / 2024 M, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. 202.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui keterampilan menulis sebelum menggunakan film pendek pada kelas VIII di Madrasah Ibtidaul Falah Kudus. (2) untuk mengetahui keterampilan menulis sesudah menggunakan film pendek pada kelas VIII di Madrasah Ibtidaul Falah Kudus. (3) untuk mengetahui pengaruh film pendek pada keterampilan menulis pada kelas VIII di Madrasah Ibtidaul Falah Kudus.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *one grub class* yang menggunakan metode kuantitatif. Untuk mengumpulkan data menggunakan pre-test dan post-test. Kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T-test* dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut (1) Keterampilan menulis sebelum penggunaan film pendek tergolong cukup. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* 47,75. (2) Keterampilan menulis sesudah penggunaan film pendek tergolong sangat bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* 85. (3) Berdasarkan hasil perhitungan *n-gain score* diatas terlihat rata-rata *n-gain score* kategori eksperimen media film pendek sebesar 73,56 termasuk dalam kategori efektivitas tinggi. Dengan *n-gain* minimal 47 dan maksimal 100.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film pendek pada siswa Mts Ibtidaul Falah mencapai hasil yang sangat efektif untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci : *Media, Film Pendek, Maharah Kitabah*