

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

هذا النوع من البحث هو بحث تجريبي كمي. وفيه يوضح الباحثون تأثير العلاقة بين استخدام الفيلم القصير ومهارة الكتابة. أخذت الباحثة مكان وزمان البحث ، وتحديدًا لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الابتدائية الفلاح قدس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. وفقا لأريكونتو، يتكون البحث من أربع خطوات: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتفكير.<sup>٤٠</sup>

#### ب. مكان البحث

كان الموقع الذي اختاره الباحثون في هذه الدراسة في المدرسة ابتداءً الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس التي تقع في قرية سميرنجو ، منطقة داوي، قدس ريجنسي، وسط جاوة مع الاعتبارات التالية:

١. لم تطبق المدرسة استراتيجية تعليم فيلم القصير في تعلم اللغة العربية
٢. بقدر ما فهم الباحث، لم يكن هناك أي بحث في هذه المدرسة أبدًا مثل ما فعله الباحثون، لذلك من المأمول أن يكون هذا البحث مفيدًا للمدرسة المتوسطة الإسلامية ابتداءً الفلاح بشكل خاص والمدارس الأخرى بشكل عام.

## ج. مجتمع البحث وعينته

السكان هم جميع موضوعات البحث. أما ملانعسيه فقال: "السكان هم كل الناس والحيوانات والمصانع والأشياء التي لها خصائص معينة يمكن الحديث عنها". لذلك ، فإن السكان هم جميع الأفراد أو الأشياء في مكان ما مع بعض الخصائص التي يتم البحث عنها. أما بالنسبة للمجموعات ، فقد شارك في هذه الدراسة جميع طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الابتداء الفلاح قدس للعام الدراسي ٢٠٢٣. العينة جزء من مجتمع الدراسة. قال أريكونتا: "إذا كانت الموضوعات أقل من ١٠٠ ، فإن المجموعة تشبه عينة البحث ، أما إذا كانت الموضوعات في الدراسة أكثر من ١٠٠ ، فاخذ ١٠-١٥٪ أو ١٥-٢٥٪".

كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الاسلامية الابتداء الفلاح قدس. في هذه الدراسة ، أخذ الباحث ١٥٪ من طلاب الفصل الثامن ، بإجمالي ٢٥ شخصًا من مجموعة من ٢٠٠ طالب.<sup>٤١</sup>

كان تصميم البحث المستخدم عبارة عن دراسة ما قبل التجريبية في شكل اختبار لاحق لمجموعة واحدة قبل الاختبار. قام الباحث بعمل ملاحظات مباشرة لمجموعة من الأشخاص بشرطين تم إجراؤهما بدون مجموعة مقارنة. يستخدم الباحثون هذا النهج لأنهم يشاركون بشكل مباشر في البحث. وباستخدام الاختبار القبلي والبعدي ، يمكن ملاحظة أن قدرة الطلاب في مهارة التحدث قبل وبعد استخدام الأسلوب التعاوني المباشر.

<sup>41</sup> Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher, 2018).

ما يلي هو تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار اللاحق.

O1 X O2

معلومة:

O1 = الاختبار القبلي

X = العلاج أو العلاج

O2 = الاختبار البعدي

#### د. متغيرات البحث

##### ١. مفهوم المتغيرات في البحث التجريبي

يتم تصميم البحث التجريبي في ضوء الاختلاف والتنوع والتغيير بين الأفراد وبين الظروف، وغاية البحث بشكل عام هي محاولة فهم كيفية تغير الأشياء وأسباب تغيرها. ومصطلح (متغير) يعبر عن تغير حاصل في شيء ما، قد يكون هذا التغير في الصفات والخصائص أو في المقادير والكتل والأحجام، مثل: النوع (الجنس)، والتحصيل العلمي، والمستوى الاقتصادي والاجتماعي، والجنسية.<sup>٤٢</sup>

فالمتغير صفة محددة تأخذ عددا من الحالات أو القيم التي تتغير أثناء التجربة، وتشير البيانات الإحصائية التي يقوم الباحث بجمعها إلى مقدار التغير الحاصل ويتم قياسه كمياً أو وصفه وصفاً كيفياً، فمستوى

<sup>42</sup> Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV. Jejak (Jejak Publisher, 2018).

الذكاء لدى الأفراد لا يمكن أن يكون بنفس الدرجة لدى جميع الأفراد، ولذلك فهو متغير.<sup>٤٣</sup>

والفكرة الأساسية التي يبنى عليها البحث التجريبي ترتبط بقانون المتغير الواحد. مثلا: لو أن هناك موقفين متشابهين تماما ومتطابقين في جميع الجوانب والعناصر وأضيف عنصر ما إلى أحدهما فإن أي اختلاف سيظهر لاحقا بين الموقفين سيعزى إلى العنصر المضاف، ونفس النتيجة في حال تم حذف أحد العناصر من الموقفين.

وبناء على ما سبق فإن المتغير الذي يتحكم فيه الباحث ويعمل على تغييره قصديا يسمى بالمتغير المستقل (المتغير التجريبي)، أما المتغير المتأثر بتغيرات المتغير المستقل فيطلق عليه اسم المتغير التابع، وقد يكون في البحث التجريبي أكثر من متغير مستقل أو تابع.

## ٢. أنواع المتغيرات في البحث التجريبي

ويمكن تقسيم المتغيرات المتعلقة بالبحث التجريبي إلى ٣ أنواع وهي موضحة فيما يأتي:<sup>٤٤</sup>

أ. المتغير المستقل ويسمى أيضا بالمتغير التجريبي، وهو المتغير الذي يتحكم به الباحث ويعمل على ضبط تغيراته بهدف التأثير على المتغير التابع وإحداث تغييرات فيه. مثلا: لو أراد الباحث قياس أثر التفكك

<sup>43</sup> John W. Creswell, *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 5th ed., 2015.

<sup>44</sup> Muhammad Hafidz, "في التطبيق مع تطوري بحث) الكتابة مهارة لترقية التعليمية المواد تطوير)", *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2018), <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v3i1.80>.

الأسري على ارتفاع نسبة الجريمة عند الشباب المراهق، سيكون المتغير المستقل هو التفكك الأسري.

ب. المتغير التابع ويعتبر هذا المتغير مركز اهتمام الباحث، فهو المتغير الذي يتم دراسة النتيجة عليه فيحاول الباحث ملاحظة التغيرات التي تطرأ عليه وفهم طبيعته وقياس القيمة الكمية للتغيرات الطارئة، ومقدار تأثيره بتغيرات المتغير المستقل.

ج. المتغير الدخيل قد تدخل على التجربة متغيرات لا يمكن التحكم بها أو السيطرة على تأثيرها وتغيراتها وربما لم ينتبه الباحث لها أثناء التجربة، وهذا النوع من المتغيرات هو ما يسمى بالمتغير الدخيل. أما المتغيرات في هذا البحث هي:

X : الفيلم القصير

Y : مهارة الكتابة

يقوم الباحث بتحليل الارتباط المتغير بين X و Y حيث تناقش X معاني الخرائط و Y تناقش مهارة الكتابة. الغرض من هذا التحليل هو تحديد فعالية الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة.

أما مؤشرات متغير وسائط الفيلم القصير فهي كما يلي:

أ. التعبير عن المعنى في شكل نص مكتوب

ب. يستطيع الطلاب فهم اللغة العربية بسرعة باستخدام وسائط الأفلام القصيرة.

ج. تنمية أفكار وآراء الطلاب باستخدام وسائط الأفلام القصيرة

وبيان متغير مهارة كتابه هو كما يلي:

أ. يتمكن الطلاب من استخدام اللغة العربية بشكل فعال في المحادثات اليومية

ب. التعبير عن معنى الفيلم القصير في شكل نص مكتوب

ج. يمكن للطلاب معرفة المفردات بشكل صحيح وممارستها كتابيا.

## هـ. طريقة جمع البيانات

في هذا البحث يستخدم الباحث طريقة جمع البيانات كما يلي:

### ١. الاختبار

الاختبار هو طريقة لجمع البيانات بدفتر الجمع الأسئلة أو التدريبات ولأدوات الأخرى التي تستخدمها الباحثة لمعرفة المهارة والقدرة على أفراد أو جماعة.<sup>٤٥</sup>

في هذا البحث، الباحث يستخدم الاختبار القبلي والبعدي. أما الاختبار القبلي، الاختبار لمعرفة قدرة الطلاب الأول في المادة التي سيتم تدريسها من قبل معلم. وفي هذا البحث، الباحث يستخدم الاختبار البعدي الأول والثاني هما الاختبار الذي يقوم بقرب في نهاية كل الدورة بهدف ليعرف قدرة الطلاب في التعليم. وأما بنسبة لشكل الاختبار هو الاختبار التحريري.

### ٢. الوثيقة

الوثيقة هي لجمع البيانات عن الأشياء أو المتغيرة كالجريدة والكتب والمجلة وغير ذلك.<sup>٤٦</sup>

<sup>45</sup> Hafidz,

”موجوكرطا فاجت الإعدادية الأمة أمانة مدرسة في التطبيق مع تطوري بحث) الكتابة مهارة لترقية التعليمية المواد تطویر“

في هذا البحث، الباحث يستخدم الوثيقة لمعرفة أحوال المدرسة من المادة والتاريخ ولأنشطة عملية التعليم فيها ولينال دفتر الطلاب والمدرسين وغير ذلك.

## و. أدوات البحث

تعرف أدوات البحث العلمي بأنها مجموعة من الوسائل التي تخدم البحث أو الدراسة التي يتم إعدادها، وتسهل عمليات الباحث في جمع وتنظيم وتحليل وتصوير ونشر نتائج البحث أو الدراسة، وهناك عدة أنواع للبحث العلمي. أدوات البحث التي يجب على الباحثين إتقانها. وقد قسمت الاختبارات في هذه الدراسة إلى اختبار قبلي واختبار بعدي. تتكون الأسئلة في هذا الاختبار من ١٠ أسئلة وهي أسئلة مقالية.<sup>٤٧</sup>

## ز. الصدق والثبات

### ١. اختبار الصدق

يُقال إن الاختبار يمكن الاعتماد عليه إذا أظهرت نتائج الاختبار تحديداً. مستوى الموثوقية الذي سيعرفه الباحث هو باستخدام صيغة ألفا كرونباينش. يمكن إجراء اختبار الموثوقية في وقت واحد على جميع

<sup>46</sup> Nailis Sa'adah, "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 15–32.

<sup>47</sup> Wina sanjaya, *Penelitian pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Hlm 252

العناصر أو عناصر الأسئلة في الاختبارات أو أسئلة البحث. يمكن وصف اتخاذ القرار الأساسي في اختبار الموثوقية على النحو التالي:<sup>48</sup> لإجراء اختبار الموثوقية ، تم استخدام "SPSS" باستخدام الاختبار الإحصائي "Cronbach's Alpha". أما معيار قول الاستبيان فهو ثابت إذا تم الحصول على القيمة ستين بالمائة ( $< 0.60$ ) فأكثر. على العكس من ذلك ، إذا كانت القيمة في "ألفا كرونباخ" أقل من ستين بالمائة ( $> 0.60$ ) ، يقال إن الاستبيان غير مستقر.

### ح. طريقة تحليل البيانات

بعد جمع البيانات ، تكون خطوة البحث التالية هي تحليل البيانات. طرق تحليل البيانات لجمع مخرجات تعلم اللغة العربية للطلاب في كل جلسة. استخدم الباحثون طريقة تحليل البيانات التي اقترحها ميلز وييرمان. ثم قامت الباحثة بحساب النتائج باستخدام اختبار العينة المزدوجة ، أي اختبار البيانات باستخدام برنامج SPSS. يعد اختبار  $t$  للعينة المستقلة إحدى الطرق لاختبار الفرضية حيث تكون البيانات المستخدمة غير مستقلة (في أزواج).

٤٩

استخدمت الباحثة الطريقة الثانية لتحليل البيانات لتحديد فاعلية الأسلوب المباشر في مهارة النطق لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الابتداء الفلاح.

<sup>48</sup> Drs Syafril, *Statistik Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2019). Hlm 177.

<sup>49</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Cetakan ke.22 (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm 149.



## ١. اختبار الوضع الطبيعي

يستخدم اختبار الحالة الطبيعية لتحديد ما إذا كانت البيانات المراد معالجتها تأتي من عينات يتم توزيع بياناتها بشكل طبيعي. يستخدم الاختبار المستخدم لتحديد ما إذا كانت البيانات طبيعية في هذه الدراسة تقنية Kolmogorov-Smirnov (اختبار عينة واحدة - Kolmogorov-Smirnov) مع برنامج الكمبيوتر SPSS Statistics v 20.0 لنظام التشغيل Windows. عادةً ما يتم توزيع البيانات الخاصة بمهارات التحدث لدى الطلاب إذا كانت الأهمية  $< 0.05$ . على العكس من ذلك، يقال إنه لا يتم توزيعه بشكل طبيعي إذا كانت الأهمية التي تم الحصول عليها  $> 0.05$ . مستوى الخطأ ( $\alpha$ ) المستخدم هو  $0.05$ .

## ٢. اختبار التجانس

صرح فروانتو أنه تم إجراء اختبار تجانس التباين للتأكد من أن المجموعات التي تتم مقارنتها كانت مجموعات تباين متجانسة. يستخدم اختبار التجانس في هذه الدراسة حساب اختبار تجانس التباين. يمكن اتخاذ القرار الأساسي بشأن مستوى تجانس البيانات من خلال مقارنة رقم الأهمية (قيمة (2-tailed) Sig.) مع  $0.05$  ( $\alpha$ ) (5%) ، بشرط أن:

- يتم قبول  $H_1$  إذا كانت القيمة  $p > \alpha$

- يتم رفض  $H_0$  إذا كانت القيمة  $p < \alpha$

<sup>50</sup> Drs Syafril, *Statistik Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2019) Hlm 174.

<sup>51</sup> Prof. Ma'ruf Abdullah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Aswaja Pressindo, 1st ed. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015). Hlm 332.

### ٣. اختبار الخطية

يستخدم اختبار الخطية لتحديد ما إذا كانت هناك علاقة خطية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع. إذا كانت قيمة الانحراف عن الخطية أكبر من ٠.٠٥ ، فهناك علاقة خطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع. إذا كانت قيمة الانحراف عن الخطية أقل من ٠.٠٥ ، فلا توجد علاقة خطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.<sup>٥٢</sup>

### ٤. اختبار الفرضية

بعد جمع البيانات، خطوة البحث التالية هي تحليل البيانات. طريقة تحليل البيانات لجمع النتائج التعليم اللغة العربية للطلاب في كل الدورة. استخدام الباحث أسلوب تحليل البيانات الذي افترحة ميلز وهو برمان. ثم يقوم الباحث بحساب نتيجة باستخدام ب "اختبار t عينة مستقلة" uji paired sample t test هو اختبار البيانات باستخدام (SPSS). بعد الاختبار t عينة مستقلة احدى طرق اختبار الفرضية حيث البيانات المستخدمة غير حرة (مقترنة).

$N$ -Gain score (normalized gain) يرموز التالي:

$$G = \frac{\text{Skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{Skor ideal} - \text{skor pretest}}$$

وطريقة تحليل البيانات استخدم الباحث على الاختبار والوثيقة لجمع البيانات ولتحليل البيانات، يستخدم الباحث خصائص الدرجات المقبول وهي ٧٣ أما نتيجة المقبول الفصلية ٨٥%.<sup>٥٣</sup>

<sup>52</sup> Imelda thein, Jurnal Inspirasi Ekonomi. Vol 3 No.3 september 2021. Hlm 32

<sup>53</sup> Drs Syafril, *Statistik Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2019) Hlm