

الباب الثالث

منهجية البحث

الطريقة هي الكيفية التي يقوم بها شخص ما لفعل شيء ما بشكل صحيح. بينما يعتبر البحث نشاطا للعثور على التقرير وتسجيله وصياغته وتحليله.^{٤٤} لذا فإن طريقة البحث هي طريقة يقوم بها شخص ما للعثور على التقرير وتسجيله وصياغته وتحليله لإعداد التقرير بشكل صحيح. طرق البحث التي يستخدمها الباحثون هي كما يلي:

أ. نوع البحث و مدخله

يستخدم الباحثة نهج البحث الكمي. البحث الكمي هو البحث الذي يعمل بالأرقام، حيث تكون البيانات في شكل أرقام (درجات أو درجات أو تقييمات أو تكرارات) يتم تحليلها باستخدام الإحصائيات للإجابة على أسئلة أو فرضيات بحثية محددة، ولإجراء تنبؤات بأن متغيرا معينا يؤثر متغيرات أخرى.^{٤٥}

هذا البحث هو بحث تجريبي. وفقا لسوجيونو، فإن التجربة هي طريقة بحث تستخدم للعثور على تأثير بعض العلاجات على الآخرين في ظل ظروف خاضعة للرقابة.^{٤٦} في هذه البحث، كان التصميم المستخدم هو تصميم شبه تجريبي (تجريبي زائف). شبه التصميم

⁴⁴ Ratna Wijayanti Daniar Paramita, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Widyagama Press, vol. 13, 2021.

⁴⁵ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, vol. 21, 2017, <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, 2013.

التجريبي هو تصميم بحث يتم تنفيذه عن طريق إجراء تجارب على مجموعات تجريبية. أعطيت كل مجموعة تجريبية علاجاً معيناً مع ظروف يمكن السيطرة عليها. لذا فإن المتطلبات التي يجب توافرها في البحث التجريبي هي وجود مجموعات أخرى لا تخضع للتجارب وتشارك في الحصول على الملاحظات. مع وجود مجموعة أخرى أو مجموعة مقارنة، يمكن أن نعرف على وجه اليقين النتائج التي تم الحصول عليها من المجموعة التي تلقت العلاج وتلك التي لم تتلق العلاج.

بناءً على الشرح أعلاه، يمكن وصف تصميم البحث على النحو التالي:

الجدول ٣،١ تصميم البحث

الاختبار البعدي	العلاج	الاختبار القبلي	فصل
O ₂	X	O ₁	التجريبية
O ₄	-	O ₃	الضابطة

معلومات:

- O₁ : الاختبار القبلي للفصل التجريبي
- O₂ : الاختبار البعدي للفصل التجريبي
- X : علاج الفصول التجريبية باستخدام *Magic Box*
- O₃ : الاختبار القبلي للفصل الضابط
- O₄ : الاختبار البعدي للفصل الضابط

في التصميم أعلاه تم اختيار مجموعتين هما المجموعة التجريبية وهما الفئة الفصل العاشر العلم الطبيعي والمجموعة الضابطة وهي فئة الفصل العاشر العلم الاجتماعي. تم التعامل مع المجموعة التجريبية بتطبيق لعبة *Magic Box* ، بينما لم يتم التعامل مع فئة التحكم أو استمروا في استخدام التعلم التقليدي. من خلال الذهاب إلى فصل دراسي يطبق التعلم التقليدي، يمكن ملاحظة تأثير تطبيق لعبة *Magic Box* على نتائج التعلم لمهارة القراءة لدى الطلاب. في نهاية عملية التدريس والتعلم، تم إعطاء كلا الفصلين اختبارا بعدا لمعرفة نتائج التعلم لمهارة القراءة المتعلقة بالمادة التي تم إعطاؤها.

ب. موقع البحث ووقته

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي في الصف العاشر التي تقع في قرية باسيطا، منطقة كيبيوك، مدينة قدس، جاوى الوسطى. المنهج المستخدم في المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي قدس هو منهج ٢٠١٣. وقت البحث حوالي شهر واحد ابتداء من مايو ٢٠٢٣.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو الهدف الكامل للبحث الذي يتكون من البشر أو الأشياء أو الحيوانات أو النباتات أو الأعراض أو درجات الاختبار أو الأحداث كمصادر بيانات لها خصائص معينة في البحث.^{٤٧} وبالتالي يمكن استنتاج أن السكان ليسوا أشخاصا فحسب، بل هم أيضا أشياء أخرى. السكان ليسوا فقط المقدار الموجود في الموضوع أو الشيء الذي يتم ملاحظته ولكن جميع الخصائص التي يمتلكها الموضوع أو الكائن. كان المجتمع في هذه البحث جميعا طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ والذي يتكون من فصلين.

الجدول ٣،٢ عدد طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية

نور السلام الإسلامي

عدد الطلاب	هدف
٢٣	الفصل العاشر العلم الطبيعي
٢٥	الفصل العاشر العلم الاجتماعي
٤٨	حاصل

⁴⁷ Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif, Pustaka Ilmu*, 2020.

٢. عينة البحث

العينة جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها السكان. العينة في هذه البحث هي تقنية أخذ العينات المشبعة لتحديد العينة عند استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة. يتم ذلك عندما يكون عدد السكان صغيرا نسبيا، أي أقل من ٣٠ شخصا، أو عندما يكون البحث الذي يريد إجراء تعميمات بأخطاء صغيرة جدا.^{٤٨}

في هذه البحث، كانت العينة المختارة كموضوع بحث ٢٣ طالبا في الفصل العاشر العلم الطبيعي كفئة تجريبية و ٢٥ طالبا في الفصل العاشر العلم الاجتماعي كفئة الضابط.

الجدول ٣،٣

عدد طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي

عدد الطلاب	هدف
٢٣	الفصل العاشر العلم الطبيعي
٢٥	الفصل العاشر العلم الاجتماعي
٤٨	حاصل

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*

د. متغيرات البحث

متغير البحث هو الشيء الذي هو موضوع مراقبة البحث، أو ما يهم البحث، والذي سيتم استخدامه بعد ذلك ككائن في تحديد أهداف البحث. متغير البحث هو أساسا موضوع البحث أو أي شيء بأي شكل يحدده الباحثة لدراسته حتى يتم الحصول على معلومات عنه واستخلاص نتيجة.⁴⁹ يوجد متغيرين في هذه البحث وهما:

١. المتغير المستقل

المتغير المستقل هي المتغير التي تؤثر أو تسبب تغير في المتغير التابع.⁵⁰ المتغير المستقل في هذه البحث هو لعبة اللغة *Magic Box* كمتغير *X*. وفي هذا المتغير مؤشرات لعبة اللغة *Magic Box* هي:

أ. تسهيل فهم الطلاب لمحتوى النصوص العربية.

ب. تشجيع قدرة الطلاب على الاهتمام أكثر بقراءة النصوص العربية.

⁴⁹ Paramita, *Metode Penelitian Kuantitatif*.

⁵⁰ Slamet Riyanto, "*Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*" (Sleman: Deepublish, 2020).

٢. المتغير التابع

المتغير التابع هو المتغير المتأثر أو الناتج، بسبب المتغير المستقل.^{٥١} المتغير التابع في هذه البحث هو نتيجة تعلم مهارة القراءة كمتغير Y .

أ. أن يتمكن الطلاب من قراءة النصوص العربية.

ب. أن يتمكن الطلاب من نقل معنى النص.

ج. يستطيع الطلاب الإجابة على الأسئلة وفقا لموضوع التعلم.

هـ. طريقة جمع البيانات

التقنية التي سيتم استخدامها لجمع البيانات في هذه البحث هي تقنية الاختبار. الاختبار المستخدم في هذه البحث هو سؤال في شكل أمر لقراءة النص العربي باستخدام وسائط *Magic Box*. بالإضافة إلى الاختبارات، يجمع البحث أيضا البيانات عن طريق الاختبار والتوثيق.

١. الإختبار

تريد الباحثة معرفة مدى تطور الطلاب لتحقيق أهداف التحصيل العلمي. ينشر الباحثة أسئلة مكتوبة للحصول على البيانات. تم تطبيق هذا الاختبار على الفئتين التجريبية والضابطة. في هذه البحث، كان نوع الاختبار المستخدم

⁵¹ Riyanto.

اختبارا شفهيًا لأن الباحثين احتاجوا إلى بيانات حول نتائج تعلم القدرة على القراءة. الغرض من هذا الاختبار هو معرفة نتائج التعلم لمهارة القراءة لدى الطلاب قبل أو بعد تنفيذ لعبة اللغة *Magic Box*.

٢. التوثيق

التوثيق هو سجل للأحداث الماضية. يمكن أن يكون على شكل كتابة أو صور أو الكثير من العمل. تم استخدام طريقة التوثيق لجمع البيانات حول حالة واحدة من المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي قدس والموقع الجغرافي والهيكلي الإداري وظروف المعلمين والطلاب هناك. في هذه الحالة، قام الباحثة أيضًا بأخذ التوثيق على شكل صور لطلاب يقرؤون نصوصا عربية في عملية تعلم اللغة العربية.

و. أدوات البحث

تعتمد أداة البحث كأداة قياس تستخدم في عملية البحث على المتغير المستقل على المتغير التابع. كانت الأداة المستخدمة في هذه الدراسة اختبار قراءة. يتم إجراء هذا الاختبار من خلال تقديم أو عرض لعبة *Magic Box* التي تتوافق مع موضوع تعلم اللغة العربية التي يتم تدريسها، أي قراءة النص العربي بناء على وسائط اللعبة التي يلاحظها الطلاب.

تم تصميم تقنية الاختبار لتقييم قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية. أعطي هذا الاختبار لطلاب التجربة لتكوين فكرة عن مستوى

القدرة على قراءة النصوص العربية قبل (Pretest) وبعد (Posttest) باستخدام لعبة Magic Box. تتضمن شبكات أدوات الاختبار ما يلي:

الجدول ٣،٤ اختبار شبكة أدوات

نقاط	عدد الأسئلة	تلميح السؤال	مؤشر الأهداف	نمرة
٢٥	٥	اقرأ النص ثم ضع علامة "ص" للعبارة الصحيحة أو "خ" للعبارة الخاطئة!	فهم المقروء	٠.١
٢٥	٥	اقرأ النص ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب!		
٢٠	٤	أكمل الفراغات بالكلمات التي تناسبها الفقرة الآتية!		
٣٠	٦	اقرأ النص ثم أجب الأسئلة الآتية!		
١٠٠	٢٠	حاصل		

ز. الصدق والثبات

١. اختبار الصدق

الصدق هي مقياس يشير إلى مدى قدرة أداة القياس على قياس ما يقصد قياسه.^{٥٢} إذا كانت الأداة ذات صلاحية عالية، فأنها تعبر صالحة. ولكن إذا كانت الصلاحية منخفضة، يقال انها أقل صلاحية. يستخدم الصدق للبيانات مساعدة IBM SPSS 24.

الجدول ٣،٥ إرشادات تفسير معامل الارتباط

مؤشر الارتباط	تفسير
١,٠٠-٠,٨٠	قوي جدا
٠,٨٠-٠,٦٠	قوي
٠,٦٠-٠,٤٠	قوي بما يكفي
٠,٤٠-٠,٢٠	قليل
٠,٢٠-٠,٠٠	منخفض جدا

يقال ان قيمة r_{xy} هي قيمة معامل بمعيار تشمل:

إذا كان $r_{xy} > r_{table}$ ، فسيتم التصريح عن صحة السؤال

إذا كان $r_{xy} < r_{table}$ ، فيعتبر السؤال غير صالح

⁵² Dodiet Aditya Setyawan, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan Aplikasi SPSS," *Www.Researchgate.Net*, no. July (2022): 12.

٢. اختبار الثبات

يتم استخدام اختبار الموثوقية لفهم ما إذا كانت أسئلة الاختبار لها بالفعل دفاعاً أو موثوقية عالية أم لا، بشكل عام، استخدم صيغة *Alpha Cronbach*.^{٥٣} إذا كانت قيمة معامل موثوقية *Alpha Cronbach* أكبر من جدول *T*، فيقال إنها موثوقة والعكس صحيح. لتفسير مستوى موثوقية الأداة، يتم استخدام الإرشادات من *Suharsimi Arikunto*، يمكن مراجعتها في الجدول^{٥٤}.

الجدول ٣، ٦ معايير موثوقية الصك

الحجم	تفسير
١,٠٠-٠,٨٠	قوي جدا
٠,٨٠-٠,٦٠	قوي
٠,٦٠-٠,٤٠	قوي بما يكفي
٠,٤٠-٠,٢٠	قليل
٠,٢٠-٠,٠٠	منخفض جدا

⁵³ Anas Sudijono, "Pengantar Evaluasi Pendidikan", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), 207-208.

⁵⁴ Suharsimi Arikunto, "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan", (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 122.

ح. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو نشاط بعد جمع بيانات البحث بطريقة ما بجميع البيانات استنادا إلى المتغيرات والمستجيبين، وتبادل البيانات بناء على المتغير الذي تمت دراسته، وإجراء حسابات للإجابة على صياغة المشكلات، ثم قم بإجراء الحسابات لاختبار الفرضية المقترحة.⁵⁵ المراحل كما يلي:

١. فرضية تحليل اختبار الأساس

قبل إجراء اختبار الفرضية، اختبار المتطلبات الأساسية أولا. هناك ٢ متطلبات فرضية بما في ذلك اختبار الطبيعية واختبار التجانس.

(١) اختبار الحياة الطبيعية

إن اختبار الحياة الطبيعية له هدف ما إذا كانت البيانات موزعة عادة أم لا. يستخدم اختبار الحالة الطبيعية للبيانات مساعدة IBM SPSS 24. يتم توزيع معايير البيانات عادة إذا كانت قيمة الأهمية $< 0,05$ ، إذا كانت قيمة الأهمية $> 0,05$ ، فلا يتم توزيع البيانات عادة.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2016), 209.

٢) اختبار التجانس

يتم إجراء اختبار التجانس بهدف معرفة ما إذا كانت البيانات لها نفس التباين أم لا. اختبار تجانس التباين على نتائج البيانات باستخدام اختبار التباين. يستخدم اختبار التجانس للبيانات مساعدة IBM SPSS 24. إذا تم الإعلان عن بيانات الأهمية $< 0,05$ ، تم الإعلان عن بياناتها متجانسة، إذا تم إعلان قيمة الأهمية $> 0,05$ ، البيانات غير متجانسة.

٢. تحليل اختبار الفرضية

لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة، سيتم استخدام اختبار T (عينة t-test) في SPSS بمستوى دلالة قدره $0,05$. قاعدة الاختبار مهمة إذا تم رفض $t_{count} > t_{table}$ ثم يتم رفض H_0 ويقبل H_1 أن هناك تأثيراً لعبة اللغة *Magic Box* على نتائج الطلاب في الصف العاشر المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. بينما إذا تم قبول $t_{count} < t_{table}$ ثم يتم قبول H_0 ورفض H_1 ، فهذا يعني أنه لا يوجد تأثير لعبة اللغة *Magic Box* على نتائج الطلاب في الصف العاشر المدرسة الثانوية نور السلام الإسلامي قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.