

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Wordwall Pada Kurikulum Merdeka Materi Sistem Ekskresi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo”, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu :

1. Penerapan media pembelajaran *Crossword Puzzle* berbasis *Wordwall* pada materi sistem ekskresi di SMA N 1 Jekulo tergolong baik. Hal tersebut sesuai dengan hasil rata-rata persentase respon siswa terhadap media pembelajaran *Crossword Puzzle* berbasis *Wordwall* sebesar 44% di kriteria sangat baik dan 56% di kriteria baik.
2. Gambaran minat belajar siswa pada materi sistem ekskresi yaitu hasil persentase setiap indikator minat belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada persentase setiap indikator kelas kontrol. Persentase minat belajar pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol disebabkan karena pada kelas kontrol diterapkan media pembelajaran *Crossword Puzzle* berbasis *Wordwall*, sedangkan pada kelas kontrol tidak diterapkan media pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan media pembelajaran *Crossword Puzzle* berbasis *Wordwall* terhadap minat belajar siswa pada materi sistem ekskresi di SMA N 1 Jekulo. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) yang dihasilkan $< 0,05$. Hasil uji hipotesis adalah sig. (2-tailed) = 0,000 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima karena ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Berbasis *Wordwall* Pada Kurikulum Merdeka Materi Sistem Ekskresi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo “. Peneliti bermaksud memberikan saran-saran yang mendukung dan bermanfaat untuk menjadi bahan pertimbangan oleh beberapa pihak yang bersangkutan :

1. Kepada Guru

Peneliti bermaksud menyampaikan saran kepada guru untuk dapat memberikan media atau alat pembelajaran yang *up to date* sesuai dengan peradaban ilmu pengetahuan dan teknologi. Pemberian media atau alat pembelajaran ini akan menumbuhkan semangat baru kepada siswa sehingga iklim belajar mengajar lebih menyenangkan.

2. Kepada Siswa

Peneliti bermaksud memberikan saran kepada siswa untuk dapat lebih aktif, kondusif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran supaya pembelajaran mampu berhasil lebih efektif, menyenangkan dan mampu mencapai tujuan dengan baik.

3. Kepada Pembaca atau Peneliti selanjutnya

Peneliti bermaksud memberikan saran kepada pembaca atau peneliti selanjutnya untuk dapat memperbaiki atau mengembangkan penelitian ini demi meningkatkan kualitas pendidikan.

