

ABSTRAK

Diah Ayu Mustika Sari, 1910910114, Manajemen Pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco Jekulo Kudus

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco Jekulo Kudus. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu peneliti berusaha untuk mengungkap suatu fakta dalam fenomena sosial. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh dari subjek penelitian yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Ips dan 3 siswa di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco Jekulo Kudus. Sedangkan, sumber data sekunder diperoleh dari kegiatan observasi dan dokumentasi yang berupa dokumen arsip sekolah, dan buku-buku di di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco Jekulo Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran guru di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Honggosoco Jekulo Kudus dilakukan dengan menyiapkan materi, metode, RPP dan silabus. Metode yang dipakai dalam mengajar mata pelajaran IPS disini adalah dengan metode ceramah, CTL, dan diskusi. Metode ceramah lebih sering dilakukan, namun terkadang juga menggunakan metode CTL dan diskusi untuk mengalihkan fokus siswa agar lebih tertuju pada pelajaran yang sedang diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Honggosoco Jekulo Kudus adalah melakukan pembukaan dengan siswa masuk di dalam kelas, mengucapkan salam, mengisi absen, melanjutkan materi yang dibahas, pengumpulan tugas jika ada, dan lanjut materi jika memungkinkan. Ketika sudah tidak memungkinkan untuk dilanjutkan materi, biasanya pendidik mengikuti apa yang diinginkan siswa dengan catatan materi yang diberikan sudah cukup sesuai target pembelajaran. Tetapi, terdapat faktor penghambat dalam pelaksanaannya yaitu siswa yang kurang kondusif dan prasarana yang kurang memadai sehingga kesulitan untuk menggunakan media belajar. Adanya faktor penghambat tidak menjadikan manajemen pembelajaran mengalami kegagalan, karena pada kenyataannya guru berhasil memberikan solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut. Evaluasi pembelajaran di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Honggosoco Jekulo Kudus menggunakan evaluasi tes formatif melalui Ulangan Tengah Semester, Ulangan Akhir Semester, tugas harian dan PR. Dalam penilaian evaluasi, disini lebih menekankan pada evaluasi kognitif saja, sedangkan kemampuan afektif tidak dilakukan secara mendalam tetapi hanya dilihat dari seberapa siswa dapat merespon saat pembelajaran di lakukan dan evaluasi kemampuan psikomotorik disini tidak diterapkan sama sekali. Dalam hal ini evaluasi hanya menggunakan metode tes bukan non tes. Metode tes yang digunakan melalui tes pilihan ganda dan essay. Test tersebut dipilih karena dapat membentuk hots pada siswa. MTs NU Hasyim Asyari 3 dinilai berhasil dalam menerapkan manajemen pembelajaran. Hal itu dibuktikan dengan hasil yang didapat siswa dalam belajar IPS pada aspek intelektual, social, dan individual pada siswa.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, IPS, MT