ABSTRAK

Noor Avita Faradilla, 1810810038. "Penerapan Media E-Modul terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Plantae Subbab Spermatophyta MA NU Miftahul Falah". Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi. Pembimbing Atika Okta Melisa, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk perbedaan penggunaan media elektronik modul terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi Plantae subbab Spermatophyta di MA NU Miftahul Falah. Penelitian ini merupakan quasi eksperimen dengan menggunakan desain nonequivalent control group design. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas, yakni kelas MIPA 1 berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan MIPA 2 yang berjumlah 22 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrument tes, lembar observasi dan angket respon. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan statistic deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata skor pretest siswa sebelum menggunakan media *e-modul* pada kelas eksperimen 34,4 dan nilai posttest setelah diberi perlakuan berupa media e-modul 63,8. Sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan dan pada pembelajaran menggunakan metode ceramah, rata-rata pada nilai pretest mendapatkan nilai 32,04 dan pada posttest mendapatkan rata-rata 57,27. (2) Perhitungan uji independent t-test menunjukkan perolehan nilai thitung > ttabel yaitu 2,400 >2.014, serta perolehan nilai signifikansi adalah 0.021 < 0.05 artinya H₀ ditolak dan Ha diterima, dengan demikian selisih rata-rata berbeda dan dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan penggunaan media elektronik modul terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi Plantae subbab Spermatophyta di MA NU Miftahul Falah. (3) respon siswa menggunakan media e-modul dalam pembelajaran mendapatkan presentase 78,3% dan pada sikap siswa juga sebagai pendukung respon siswa dalam menggunakan media e-modul memeperoleh presentase 74,6% sehingga siswa memberikan sikap positif.

Kata kunci : Elektronik Modul, Hasil Belajar Kognitif, Plantae subbab Spermatophyta