

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kelas kontrol kategori sangat rendah dengan rentang nilai awal berada pada 15-45 dan pada kelas eksperimen nilai awal 15-55. Perolehan nilai *pretest* yang rendah disebabkan karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan. Pengolahan nilai pada *posttest* kelas kontrol memperoleh nilai rentang 35-70 dan pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rentang 50-80. Perolehan skor *posttest* pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media *e-modul* diperoleh rentang nilai sebesar 63- 70 dan tergolong dalam kategori cukup. Penerapan media *e-modul* menjadi solusi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. *E-modul* membantu siswa agar lebih memahami materi Plantae subbab Spermatophyta dengan lebih detail selain dengan buku paket Biologi yang dimiliki siswa.
2. Media Elektronik Modul (*E-modul*) yang diaplikasikan dalam pembelajaran di kelas eksperimen pada materi Plantae subbab Spermatophyta menunjukkan adanya perbedaan penggunaan media *e-modul* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi pada pembelajaran menggunakan *e-modul* pada materi Plantae subbab Spermatophyta pada tabel 4.13 sebesar 0,021 dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga $0,021 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima, yang berarti terdapat perbedaan pada kelas kontrol dan eksperimen pembelajaran menggunakan elektronik modul (*e-modul*), akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai *posttest* pada kelas kontrol dan eksperimen, dengan mendapat selisih nilai 6.00.
3. Penggunaan media Elektronik Modul (*E-modul*) di kelas eksperimen membuat siswa dalam pembelajaran agar lebih menyenangkan dan bermakna. Suasana kelas yang nyaman

dan tidak menegangkan menjadikan siswa lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran, dengan demikian akan ikut mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan perhitungan angket respon siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 78,3% dan pada observasi afektif mendapatkan nilai rata-rata 74,6%. Skor tersebut telah diinterpretasikan skala likert dan menunjukkan kategori positif. Tingginya skor tersebut menunjukkan antusias respon dan sikap siswa terhadap penggunaan media *e-modul* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi *Plantae* subbab *Spermatophyta*.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa perlu untuk memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Guru sebaiknya selalu *update* terhadap media pembelajaran terkini sebagai alat bantu untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tertarik dan tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran, dengan demikian tujuan pembelajaran dapat tercapai
2. Siswa sebaiknya mempunyai kesadaran dan keinginan untuk belajar sehingga suasana kelas tidak pasif. Peran dan respon siswa selama pembelajaran seperti bertanya atau berpendapat penting untuk mengetahui kesesuaian metode, strategi atau media pembelajaran yang diterapkan.
3. Penelitian lebih lanjut oleh pembaca diharapkan untuk memperluas sampel maupun variabel penelitian serta dilakukan pengkajian mendalam agar diperoleh hasil yang lebih baik.