

ABSTRAK

PRATIWI SUBIYAKTI. NIM. 1710710019. Analisis Strategi Pembelajaran Guru IPA SMP NU Putri Nawa Kartika Dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi COVID-19, Skripsi. Kudus; Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) IAIN Kudus 2023.

Pada pandemi di tahun 2021/2022 mulai diberlakukannya peraturan baru yang diperbolehkannya pembelajaran tatap muka yang dilakukan secara terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPA dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan premier dan data sekunder. Untuk data premier berasal dari wawancara yang dilakukan dengan narasumber. Sedangkan data sekunder didapat melalui hasil observasi dan dokumentasi. Sampel yang digunakan yaitu 2 guru mata pelajaran IPA. Dengan mencakup aspek perencanaan pembelajaran, penyampaian materi, partisipasi peserta didik, evaluasi, dan pembelajaran lanjutan. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa guru menggunakan model pembelajaran *blanded learning* sebagai model pembelajaran yang dilakukan pada PTM terbatas. Dengan penggunaan metode pembelajaran ini dinilai dapat memberikan pembelajaran yang efektif untuk diterapkan tidak hanya pada masa pandemi setelah masa pandemi masih tetap bisa digunakan sebagai inovasi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran, Guru IPA, Pembelajaran Tatap Muka.*