

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan hasil penealitian maka dapat penuliskan simpulkan sebagai berikut

1. Strategi pembelajaran yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* yang dimana menggabungkan antara pembelajaran *online* dan *offline*. Proses pembelajaran yang dilakukan berkomposisi 50% yang akan menggunakann sistem bergantian atau rolling. Pada metode pembelajaran yang digunanakan dengan menggabungkan antara metode ceramah, *demonstrasi* dan *eksperimen* atau praktikum yang dilakukan pada materi asam basa untuk kelas 7 dan zat aditif pada kelas 8. Untuk pembagiannya dikarenakan waktu yang tersedia terbatas maka kelas *offline* akan digunakan sebagai penyampaian dan pada kelas *online* akan dijadikan sebagai penugasan, seperti pada saat praktikum akan dilakukan dirumah dengan bahan sederhana yang mudah didapat disekitar.
2. Keadaan pada saat pembelajaran di kelas peserta didik cenderung kurang memperhatikan ketika pelajaran sudah mendekati jam pulang sekolah dikarenakan dari pagi peserta didik sudah mendapatkan pengajaran dari mata pelajaran yang lainnya. Untuk antusiasme peserta didik terlihat ketika diminta untuk menjelaskan tentang hasil praktikum yang dilaksanakan secara mandiri.

B. SARAN

1. Pengelola SMP , diharapkan selalu melakukan pengembangan metode pembelajaran yang cocok untuk setiap situasi ataupun materi yang disampaikan agar tercipta tenaga pendidik yang kreatif untuk menghadapi tantangan di era kemajuan teknologi dan informasi.
2. Peneliti, dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian terkait dengan strategi pembelajaran yang telah digunakan.