

ABSTRACT

Nurul Istiqomah. 2023. The Effectiveness of Audio-Lingual Method (ALM) to Improve Student English Speaking Skills: A Meta Analysis. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

This research aims to analyze the effectiveness of the influence of the *Audio-Lingual Method* on students' speaking results. This type of research is group contrast meta-analysis because the data used is data from comparisons of treatment in the experimental and control groups. The instrument used is an article coding sheet which contains the data needed to carry out meta-analysis in the form of mean data, number of samples and standard deviation from the experimental and control groups. The data is obtained from the results of scientific research publications in thesis, journal and articles that have been published in the period 2012-2022 and used English. The findings of the study revealed that overall the studies carried out were influential and effective on the speaking results of the students with a summary Effect value of 1,449 which showed there was a significant positive influence in the use of *Audio-Lingual Method* to improve speaking ability of students, because based on the *Effect Size* category set by *Cohen 'd* belongs to the category of large effects. The *Audio-Lingual Method* also has a positive influence on moderator variables in terms of region, level of education and application of learning to improve Speaking, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Fluency and Accuracy skills. Other meta-analysis results are bias publication test results that show the final results of non-indicated meta-analytics of bias published proven with the results of *Funnel Plot*, *Egger Test*, *File-Safe N* results and *Trim and Fill Analysis*. So the conclusion in this study is that the use of the *Audio-Lingual Method* is more effective in improving the speaking skills of students compared to conventional learning models.

Keywords: *Audio-Lingual Method (ALM), Effectiveness, Meta Analysis, Speaking skill*

ABSTRAK

Nurul Istiqomah. 2023. The Effectiveness of Audio-Lingual Method (ALM) To Improve Student English Speaking Skills: A Meta Analysis. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pengaruh *Audio-Lingual Method* terhadap hasil *speaking* peserta didik. Jenis penelitian ini adalah meta-analysis group contrast karena data yang digunakan berupa data hasil perbandingan perlakuan pada kelompok eksperimen dan control. Instrument yang digunakan ialah lembar pengkodean artikel yang berisi data-data yang dibutuhkan untuk melakukan meta-analisis berupa data mean, jumlah sampel dan standar deviasi dari kelompok eksperimen dan control. Data diperoleh dari hasil publikasi penelitian ilmiah pada thesis, artikel dan journal yang telah dipublikasi dalam rentang waktu 2012-2022 dan berbahasa Inggris. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa secara keseluruhan penelitian-penelitian yang dilakukan berpengaruh dan efektif terhadap hasil *speaking* peserta didik dengan *nilai summary Effect* sebesar 1.449 yang menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan dalam penggunaan *Audio-Lingual Method* untuk meningkatkan kemampuan *speaking* peserta didik, karena berdasarkan kategori *Effect Size* yang ditetapkan oleh Cohen' d termasuk dalam kategori efek besar. *Audio-Lingual Method* juga memberikan pengaruh positif pada variabel moderator dari segi wilayah, jenjang Pendidikan dan penerapan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan *Speaking, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Fluency, dan Accuracy*. Hasil meta-analisis lainnya yaitu hasil uji publikasi bias yang menunjukkan hasil akhir dari meta-analisis tidak terindikasi publikasi bias yang dibuktikan dengan hasil dari *funnel plot*, uji *Egger Test*, hasil *Fail-Safe N* dan *Trim and Fill Analysis*. Maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan *Audio-Lingual Method* lebih efektif untuk meningkatkan *speaking skill* peserta didik dibandingkan dengan model pembelajaran yang konvensional.

Keywords: *Audio-Lingual Method (ALM), Effectiveness, Meta Analysis, Speaking skill*