

ABSTRAK

Tri Mulyono, 216050006, Pengembangan Kompetensi Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kudus.

Dalam melaksanakan implementasi kurikulum merdeka sebagian guru PAI belum memiliki kompetensi maka upaya yang harus dilakukan oleh madrasah adalah meningkatkan kompetensi guru PAI agar pelaksanaan kurikulum tersebut dapat berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan.

Tujuan dari penelitian tesis ini; 1) Menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam pengembangan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam implementasi kurikulum merdeka pada Madrasah Aliyyah Negeri 2 Kudus; 2) Untuk mendeskripsikan urgensi pengembangan kompetensi guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus; dan 3) Untuk menemukan dan mendeskripsikan implikasi pengembangan kompetensi guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka pada Madrasah Aliyyah Negeri 2 Kudus.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian tesis ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan model analisis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data primer yang digunakan penelitian yakni berasal dari wawancara mendalam terhadap kepala madrasah, waka kurikulum serta beberapa guru PAI. Sementara teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa; 1) Bentuk pengembangan kompetensi guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka pada MAN 2 Kudus diantaranya adalah menyelenggarakan *In House Training* (IHT), mengarahkan para guru agar melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi, aktif dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Kelompok Kinerja Guru (KKG), mengikutsertakan kegiatan bimbingan teknis baik secara online atau offline, mengikutsertakan para guru untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG)/sertifikasi bagi guru yang sudah memenuhi persyaratan administrasinya; 2) Agar para guru memiliki pemahaman yang lebih mendalam akan kurikulum merdeka, memiliki metode, strategi dan model pembelajaran yang baru, memahami karakteristik peserta didik yang beraneka ragam, serta tuntutan zaman menjadi urgensi dilaksanakannya pengembangan kompetensi guru PAI; 3) Berbagai implikasi dengan adanya kegiatan pengembangan kompetensi guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di MAN 2 Kudus diantaranya adalah para guru memiliki Pemahaman yang lebih mendalam tentang kurikulum merdeka, memiliki penguasaan perancangan pembelajaran yang baik khususnya dalam pembelajaran kurikulum merdeka, meningkatnya pengetahuan tentang evaluasi dalam pembelajaran PAI, meningkatnya kualitas pembelajaram PAI, meningkatnya profesionalisme guru PAI dan memiliki kontribusi positif bagi MAN 2 Kudus.

Kata Kunci: *Kompetensi, Kompetensi Guru PAI, Pengembangan Kompetensi*

ABSTRACT

Tri Mulyono, 216050006, Development of PAI Teacher Competence in the Implementation of the Independent Curriculum at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate IAIN Kudus.

In implementing the independent curriculum, some PAI teachers do not have competence, so the effort that must be made by madrasah is to improve the competence of PAI teachers so that the implementation of the curriculum can run in accordance with educational objectives.

The purpose of this thesis research is to 1) find and describe in depth the development of PAI teacher competence in the implementation of the independent curriculum in Madrasah Aliyyah Negeri 2 Kudus 2) to describe the urgency of developing the competence of PAI teachers in the implementation of the independent curriculum in Madrasah Aliyyah Negeri 2 Kudus; and 3) to discover and describe in depth implications of PAI teacher competency development in the implementation of the independent curriculum at Madrasah Aliyyah Negeri 2 Kudus.

The research method used in this thesis research is a descriptive qualitative method with a case study analysis model. Data collection techniques carried out are observation, interviews, and documentation. The primary data used in the research came from in-depth interviews with madrasah heads, waka curriculum and several PAI teachers. Data analysis techniques are carried out through the process of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study found that; 1) The form of competency development of PAI teachers in the implementation of the independent curriculum in MAN 2 Kudus includes organizing *In House Training* (IHT), directing teachers to continue to higher education, being active in Subject Teacher Deliberation (MGMP) and Teacher Performance Group (KKG) activities, involving technical guidance activities both online and offline, involving teachers to take part in Teacher Professional Education; 2) So that teachers have a better understanding In-depth of the independent curriculum, having new methods, strategies and learning models, understanding the diverse characteristics of students, and the demands of the times are the urgency of implementing PAI teacher competency development. 3) Various implications with the competency development activities of PAI teachers in the implementation of the independent curriculum in MAN 2 Kudus include teachers having a deeper understanding of the independent curriculum, having good mastery of learning design, especially in independent curriculum learning, increasing knowledge about evaluation in PAI learning, increasing the quality of PAI learning, increasing the professionalism of PAI teachers and having contributions positive for MAN 2 Kudus.

Keywords: *Competency, PAI Teacher Competence, Competency Development*

خلاصة

تري مولونو ، تطوير كفاءات المعلمين في تربية اسلامية في تنفيذ المناهج المستقلة في المدرسة العليا نيجيري دوا قدس ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، المعهد الإسلامي للدين قدس

في تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة ، لا يتمتع بعض معلمي في تربية اسلامية بالكفاءة ، لذا فإن الجهد الذي يجب أن تبذله المدرسة هو تحسين كفاءة معلمي في تربية اسلامية بحيث يمكن تنفيذ المناهج الدراسية وفقا للأهداف التعليمية.

الغرض من بحث الأطروحة هذا هو (١) إيجاد ووصف متعمق لتطوير كفاءة معلم تربية اسلامية في تنفيذ المنهج المستقل في المدرسة العليا نيجيري دوا قدس (٢) لوصف الحاجة الملحة لتطوير كفاءة معلمي تربية اسلامية في تنفيذ المنهج المستقل في المدرسة العليا نيجيري دوا قدس ؛ و (٣) لاكتشاف ووصف متعمق الآثار المترتبة على تطوير كفاءة معلمي تربية اسلامية في تنفيذ المنهج المستقل في المدرسة العليا نيجيري دوا قدس.

طريقة البحث المستخدمة في بحث الأطروحة هذا هي طريقة نوعية وصفية مع نموذج تحليل دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. جاءت البيانات الأولية المستخدمة فيالبحث من مقابلات متعمقة مع رؤساء المدارس الدينية ومناهج واكا والعديد من معلمي في تربية اسلامية. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال عملية جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات .

وجدت نتائج الدراسة أن (١) شكل تطوير الكفاءة لمعلمي تربية اسلامية في تنفيذ المنهج المستقل في المدرسة العليا نيجيري دوا قدس انعكس في الجهود المختلفة التي قام بها رئيس المدرسة. من بين أشكال أنشطة التطوير تنظيم التدريب الداخلي (IHT) ، وتوجيه المعلمين لمواصلة التعليم العالي ، ومعلمي تربية اسلامية الذين يقومون بدور نشط في أنشطة مداولة مدرس المادة و مجموعة أداء المعلم ، وإشراك معلمي تربية اسلامية للمشاركة في أنشطة تنفيذ المنهج المستقل التوجيه الفني عبر الإنترنت وغير متصل ، وإشراك المعلمين للمشاركة في التعليم المهني للمعلم / شهادة للمعلمين الذين استفوا متطلباتهم الإدارية. (٢) حتى يكون لدى المعلمين فهم أفضل إن تعمق المناهج الدراسية المستقلة ، ووجود أساليب واستراتيجيات ونماذج تعليمية جديدة ، وفهم الخصائص المتنوعة للطلاب ، ومتطلبات العصر هي الحاجة الملحة لتنفيذ تطوير كفاءة معلم تربية اسلامية. (٣) تشمل الآثار المختلفة المترتبة على أنشطة تطوير الكفاءات لمعلمي تربية اسلامية في تنفيذ المنهج المستقل في المدرسة العليا نيجيري دوا قدس المعلمين الذين لديهم فهم أعمق للمنهج المستقل ، وإتقان جيد لتصميم التعلم ، خاصة في تعلم المناهج المستقلة ، وزيادة المعرفة حول التقييم في تعلم تربية اسلامية ، وزيادة جودة تعلم تربية اسلامية ، وزيادة الكفاءة المهنية لمعلمي تربية اسلامية والحصول على مساهمات إيجابي ل المدرسة العليا نيجيري دوا قدس.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة ، كفاءة معلم تربية اسلامية ، تطوير الكفاءات