

ABSTRAK

Achmad Mustaqim, 216020023, “Pemanfaatan Aplikasi Bamboozle pada Pembelajaran Fiqih untuk meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Rembang”, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Guna memahami pemanfaatan aplikasi *Bamboozle* yang dijalankan oleh guru pada mata pelajaran fiqih guna memberi peningkatan semangat belajar siswa di MI Terpadu Al Anwar Rembang. 2) Guna memahami dampak yang dihasilkan pembelajaran fiqih dengan memakai aplikasi *Bamboozle* pada siswa kelas IV di MI Terpadu Al Anwar Rembang.

Penelitian yang dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu penelitian kualitatif lapangan, Penelitian ini bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) Pemanfaatan aplikasi Bamboozle yang diterapkan oleh guru pada mata pelajaran fikih dinilai berguna untuk memberi peningkatan semangat belajar siswa. Hasilnya dapat meningkatkan motivasi serta semangat siswa, interaksi interaktif serta kolaboratif menjadi bagian dari proses pembelajaran yang lebih menyenangkan. 2) Pemanfaatan aplikasi Bamboozle ada beberapa dampak positif diantaranya, *Pertama*, siswa tidak gagap akan teknologi, karena sudah tidak zamannya lagi kita ketinggalan dari sisi teknologi, teknologi. *Kedua*, guru dan siswa mendapatkan wawasan terkait metode pembelajaran di kalangan sekolah yang berda di naungan Pondok Pesantren. *Ketiga*, meningkatkan kualitas belajar mengajar, yang dimana dengan guru yang mempunyai skil yang baik dalam mengajar akan mempunyai cara yang hebat untuk menetapkan metode-metode pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar dan berinteraksi dengan guru atau murid.

Kata Kunci: *Aplikasi Bamboozle, Pembelajaran Fiqih, Semangat Belajar*

ABSTRACT

Achmad Mustaqim, 216020023, "Using the Bamboozle Application in Fiqh Learning to Increase the Learning Enthusiasm of Class IV Students at MI Integrated Al Anwar Rembang", Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The aim of this research is: 1) To understand the use of the Bamboozle application run by teachers in fiqh subjects to increase students' enthusiasm for learning at MI Terpadu Al Anwar Rembang. 2) To understand the impact produced by learning fiqh using the Bamboozle application for class IV students at MI Integrated Al Anwar Rembang.

The research carried out by the researcher used qualitative methods, the type of research used by the author was qualitative field research. This research was descriptive. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique is by collecting data, reducing data, presenting data, and concluding data.

The results of this research show 1) The use of the Bamboozle application implemented by teachers in fiqh subjects is considered useful for increasing students' enthusiasm for learning. The results can increase student motivation and enthusiasm, interactive and collaborative interactions become part of a more enjoyable learning process, and the results of questions given to students in fiqh subjects average 70-80 points, whereas before using this application the average score was 70-80. 50-60. 2) Using the Bamboozle application has several positive impacts, including, First, students are not technologically illiterate, because the days are no longer where we are left behind in terms of technology. Second, teachers and students gain insight into learning methods in schools under Islamic boarding schools. Third, improving the quality of teaching and learning, where teachers who have good skills in teaching will have a great way to determine learning methods so that students are more enthusiastic about learning and interacting with teachers or students. Meanwhile, the negative impact is that sometimes students lose focus and are lazy and blame it on using the application.

Keywords: Bamboozle Application, Jurisprudence Learning, Passion for Learning

الملخص

أحمد مستقيم، ٢٠٢٣.٢٠.٢١، "الاستفادة من تطبيق بامبوزل على تعلم الفقه لتحسين روح التعلم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المتكامل الأنور ريمبانج"، رسالة الماجستير قسم التربية الإسلامية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية كودوس.

الغرض من هذا البحث هو: (١) فهم استخدام تطبيقات بامبوزل التي يديرها المعلمون في موضوع الفقه من أجل زيادة روح تعلم الطالب في المدرسة الابتدائية المتكامل الأنور ريمبانج. (٢) لفهم تأثير تعلم الفقه باستخدام تطبيق بامبوزل على طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المتكامل الأنور ريمبانج.

البحث الذي أجراه الباحث هو استخدام الأساليب النوعية، ونوع البحث الذي يستخدمه المؤلف هو البحث النوعي الميداني، وهذه الدراسة وصفية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، والحد من البيانات، وتقديم البيانات، والبيانات الختامية.

تشير نتائج هذا البحث إلى (١) استخدام تطبيق بامبوزل المطبق من قبل المعلمين في المواد الفقهية يعتبر مفيداً لزيادة روح تعلم الطالب. النتائج يمكن أن تزيد من الحافز والحماس من الطلاب، والتفاعل التفاعلي والتعاوني لتكون جزءاً من عملية التعلم أكثر متعة، فضلاً عن نتائج الأسئلة التي تعطى للطلاب حول موضوع الفقه في المتوسط الحصول على أرقام ٧٠-٨٠ والتي قبل استخدام هذا التطبيق في المتوسط الحصول على أرقام ٥٠-٦٠. (٢) الاستفادة من تطبيق بامبوزل هناك العديد من الآثار الإيجابية بما في ذلك، أولاً، الطلاب لا تلغثم حول التكنولوجيا، لأنه ليس الوقت بعد الآن نحن وراء من حيث التكنولوجيا والتكنولوجيا. ثانياً، يحصل المعلمون والطلاب على رؤى تتعلق بأساليب التعلم بين المدارس القائمة تحت رعاية المدارس الداخلية الإسلامية. ثالثاً، تحسين جودة التدريس والتعلم، والتي مع المعلمين الذين لديهم مهارات جيدة في التدريس سيكون لها طريقة رائعة لإنشاء طرق التعلم بحيث يكون الطلاب أكثر حماساً في التعلم والتفاعل مع المعلمين أو الطلاب. في حين أن التأثير السلبي هو أن هناك بعض الطلاب الذين يشكون من كمية بيانات الإنترنت اللازمة لتشغيل هذا التطبيق.

كلمات البحث: تطبيق بامبوزل، تعليم الفقه، روح التعلم