


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Pembelajaran Fiqih	14
a. Pengertian	14
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran	16
c. Ciri-Ciri Pembelajaran	18
d. Tujuan Pembelajaran	18
e. Evaluasi Pembelajaran	23
f. Materi Pembelajaran	30
g. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	30
h. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	35
i. Ruang Lingkup dan Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	35
j. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	36
k. Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV	37

2.	Metode Pembelajaran	37
a.	Pengertian	37
b.	Metode Pembelajaran dalam Islam	44
c.	Prinsip Penggunaan metode pembelajaran	50
d.	Macam-macam Metode Pembelajaran	51
e.	Fungsi Metode Pembelajaran	53
f.	Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran	54
g.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran	55
h.	Tujuan Metode Pembelajaran	57
3.	Aplikasi Bamboozle	58
4.	Semangat Belajar	60
a.	Pengertian	60
b.	Ciri-ciri Siswa yang Mempunyai Semangat Belajar Tinggi	62
B.	Kerangka Berfikir	63
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B.	Kehadiran Peneliti	65
C.	Latar Penelitian	66
D.	Sumber Data.....	66
E.	Pengumpulan Data	67
F.	Analisis Data	73
G.	Keabsahan Data	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	MI Terpadu Al Anwar Sarang	77
1.	Sejarah	77
2.	Profil	80
3.	Struktur Organisasi MI Terpadu Al Anwar	81
B.	Deskripsi Data Penelitian	81
1.	Pemanfaatan Aplikasi Bamboozle yang dilakukan oleh Guru Pada Mata Pelajaran Fiqih untuk meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV di MI Terpadu Al Anwar Rembang	81



2. Dampak yang Dihasilkan dengan Pemanfaatan Aplikasi Bamboozle pada Siswa Kelas IV Di MI Terpadu Al Anwar Rembang	87
C. Hasil Analisis Data	89
1. Pemanfaatan Aplikasi Bamboozle yang dilakukan oleh Guru Pada Mata Pelajaran Fiqih untuk meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV di MI Terpadu Al Anwar Rembang	89
2. Dampak yang Dihasilkan dengan Pemanfaatan Aplikasi Bamboozle pada Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas IV di MI Terpadu Al Anwar Rembang	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi 81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 64
Gambar 4.1 Gedung MI Terpadu Al Anwar Sarang 77
Gambar 4.2. Aplikasi Bamboozle 82
Gambar 4.3. Tampilan games yang telah tersedia di
website Baamboozle 85
Gambar 4.4 Tampilan halaman yang harus diisi sebelum
membuat games tersendiri 85

