

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil dari kajian yang dijalankan maka bisa disimpulkan oleh Peneliti.

1. Pemanfaatan aplikasi Bamboozle yang ditetapkan oleh guru pada mata pelajaran fikih dinilai dapat memberi peningkatan semangat belajar siswa. Dimana aplikasi Bamboozle banyak berbagai fitur yang bisa dipergunakan untuk menyampaikan materi dengan suasana kelas yang menyenangkan. Dengan membuktikan peningkatan motivasi serta semangat siswa, interaksi interaktif serta kolaboratif menjadi bagian dari proses pembelajaran yang lebih menyenangkan.
2. Dalam pemanfaatan aplikasi Bamboozle ada beberapa dampak positif diantaranya, *Pertama*, siswa tidak gagap akan *teknologi*, karena sudah tidak zamannya lagi kita ketinggalan dari sisi teknologi, teknologi akan membantu kita untuk dapat menjalankan tugas kita lebih efektif dan efisien. *Kedua*, guru dan siswa mendapatkan wawasan terkait metode pembelajaran di kalangan sekolah yang berda di naungan Pondok Pesantren. Dalam menerapkan metodologi pembelajaran merupakan cara cara dalam melakukan aktivitas antara pendidik dan peserta didik ketika berinteraksi dalam proses belajar. Pendidik perlu mengetahui dan mempelajari metode pengajaran agar dapat menyampaikan materi dan dimengerti dengan baik oleh peserta didik walaupun sistem pembelajarannya di ruang lingkup pondok pesantren. *Ketiga*, meningkatkan kualitas belajar mengajar, yang dimana dengan guru yang mempunyai skil yang baik dalam mengajar akan mempunyai cara yang hebat untuk menetapkan metode-metode pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar dan berinteraksi dengan guru atau murid. Sedangkan dampak negatifnya adalah sebagian siswa mengeluhkan banyaknya data internet yang dibutuhkan dalam mengoperasikan aplikasi ini. Selain itu, ada beberapa siswa menyalahgunakan aplikasi lain saat menggunakan HP

B. Implikasi

1. Adanya aplikasi pembelajaran bamboozle ini telah memperlihatkan sebuah dampak yang sangat positif didalam kemajuan proses pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran fiqih di MI Terpadu Al Anwar Rembang. Dampak utama yang menonjol yakni para siswa lebih intens dan semangat dalam mengikuti jalannya pembelajaran fiqih menggunakan aplikasi bamboozle. Terciptanya keadaan dan kondisi yang kondusif dan menyenangkan didalam pembelajaran telah mengarahkan dan memotivasi siswa untuk memberdayakan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.
2. Keberadaan dan kualitas dari aplikasi bamboozle ini sudah dianggap mencukupi untuk membantu dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih dengan membrikan soal yang bergambar dan menyelipkan sedikit permainan agar siswa lebih semangat dalam belajar. Tercapainya keoptimalan faktor tersebut akan mendorong cepat terwujudnya pemberdayaan kemampuan berpikir kritis dan kreatif oleh siswa.

C. Saran

Adapun saran yang bisa diberi oleh Peneliti ialah:

1. Pengurus yayasan supaya memfasilitasi guru seperti memberi peningkatan jaringan Wi-Fi yang awalnya 20 MBPS menjadi 50 MBPS, untuk menerapkan sistem pembelanjaan dengan memakai aplikasi Bamboozle supaya tidak ada kendala pada jaringannya.
2. Sekolah perlu mengevaluasi terkait sistem pembelajaran yang efektif ketika berada di lingkungan pondok pesantren.
3. Peneliti berharap supaya para pembaca, termasuk Peneliti, memahami jika bidang pendidikan mempunyai cakupan yang sangat luas. Oleh karenanya, Peneliti perlu menjalankan peninjauan ulang secara terus-menerus serta menjalankan evaluasi supaya kajian mengenai pendidikan ini bisa menjadi lebih baik. Dengan demikian, Peneliti sangat mendorong pembaca untuk melanjutkan Penelitian seperti ini, bahkan dalam skala yang lebih besar. Peneliti juga selalu mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca serta siapa pun yang hendak mendapatkan manfaat dari tulisan skripsi ini. Melalui

masukannya yang berharga itu, Peneliti akan terus menjalankan perbaikan serta penyempurnaan untuk mengatasi kekurangan serta kesalahan sebagai seorang hamba Allah Swt yang lemah serta bergantung pada petunjuk serta perlindungan-Nya.

