

ABSTRAK**Mufarikhatuz Zuhdataini, 1910610045, Pengaruh *Self-Esteem* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Tamrinut Thullab dalam Mata Pelajaran Matematika.**

Penelitian ini membahas tentang pengaruh *self-esteem* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IX MTs Tamrinut Thullab dalam mata pelajaran matematika. Adapun pokok-pokok permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: 1) Pengaruh *self-esteem* terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika kelas IX di MTs Tamrinut Thullab. 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika kelas IX di MTs Tamrinut Thullab. 3) Pengaruh *self-esteem* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika kelas IX di MTs Tamrinut Thullab. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode korelasional. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Tamrinut Thullab angkatan 2022-2023. Data-data terkait hasil penelitian dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan aplikasi olah data SPSS data penelitian ini berhasil memperoleh temuan, yaitu: 1) *Self-esteem* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan pengaruh 0,817, serta nilai sig $0,001 < 0,05$. 2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan pengaruh sebesar 0,796 serta nilai sig. $0,000 < 0,05$. 3) Pengaruh *self-esteem* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX MTs Tamrinut Thullab sebesar 72,7%, untuk 27,3 % dipengaruhi oleh variabel lain. Karena ($59,968 > 3,204$), artinya hasil belajar matematika siswa dipengaruhi secara positif oleh *self-esteem* dan motivasi belajar sebesar 0,853 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Pengaruh, *Self-esteem*, Motivasi belajar, Hasil belajar