

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث والتطوير (RnD)، ويستخدم الأسلوب مع نموذج DnD (التصميم والتطوير). تم تنفيذ التطوير وفقاً لمراحل التطوير لإنتاج منتج مناسب. فيما يلي ملاحظت تستند إلى نتائج البحث والتطوير التي أجراها الباحث :

١. تتم عملية البحث والتطوير في خمس مراحل وهي تحديد المشكلة ووصف الأهداف والتصميم المنتج والتطوير المنتج والتجارب المنتج و التقييم المنتج. مواصفات المنتج في شكل مواد تعليمية من نوع الكتاب المدرسي ، تحتوي على ٩ فصول وفقاً لخطط الدرس لدورة كلام تكميلي.

٢. نتائج استبيان الجدوى من صلاحية الخبراء اللغويين ، حصلت منتجات المواد التعليمية على معيار "جيد" بدرجة ٧٣ وبنسبة إجمالية ٦٠.٨٣٪. النتائج استبيان الجدوى من صلاحية الخبراء التعليم ، حصلت منتج المواد التعليمية على معيار "جيد جداً" بدرجة ٦٥ وبنسبة إجمالية ٨١،٢٥٪. النتائج استبيان الجدوى من تجارب المنتج على المعلم ، حصلت منتجات المواد التعليمية على معيار "جيد جداً" بدرجة ٦٤ وبنسبة إجمالية ٨٠٪. نتائج استبيان الجدوى من تجارب المنتج على الطلاب، حصلت منتجات المواد

التعليمية على معيار "جيد جدا" بدرجة ١٠٠٠ ونسبة إجمالية ٧٣،٥٣٪.

استنادًا إلى البحث الذي أجري على جودة المواد التعليمية في الكتب المدرسية لتعلم المحادثة، فإنه يشير إلى أن وسائط التعلم التي تم صنعها مجدية وعملية لاستخدامها في عملية التدريس والتعلم.

#### ب. الإقتراح

- من الملاحظ أعلاه، الاقتراحات المقدمة هي كما يلي :
١. من خلال المنتج التي تم تطويرها ، يمكن للباحث تطوير مواد تعليمية بمواضيع مختلفة وأكثر تعقيدًا.
  ٢. في المنتج التي تم تطويرها لتكون قادرة على إضافة المزيد من المفردات حتى يتمكن الطلاب من التدرب بشكل مستقل.
  ٣. تجربة المنتج المستخدمة هي نسخة تجريبية محدودة. من أجل تطوير أفضل، حاجة إلى تجارب واسعة النطاق.