

ملخص البحث

عائشة نور الجنة ، ٢٥.٢١.١٩١٠، فعالية وسيلة مشاهدة الأفلام لترقية مهارة الاستماع باللغة العربية لدى الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء ابتداء الفلاح داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

تعد وسائل التعليم عاملا مهما في تحسين مهارة الطلاب اللغوية، وخاصة مهارة الاستماع باللغة العربية. لذلك يجب أن نكون قادرين على تكييف الوسائط المناسبة لتحسين مهارة الاستماع باللغة العربية لدى الطلاب، وأحدها وسائل مشاهدة الأفلام. تحدف هذه الدراسة إلى رؤية ووصف مستوى نتائج التعلم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية تحضة العلماء ابتداء الفلاح قدس في مهارة الاستماع قبل و بعد استخدام وسائل مشاهدة الأفلام. ويهدف هذا البحث أيضا إلى مقارنة أي الوسائط أكثر فعالية، وسائل مشاهدة الأفلام أم الطارقة التقليدية.

هذا النوع من الأبحاث *Quasi Eksperimental* مع تصميم *Nonequivalent Control Group Design*. يستخدم هذا البحث الفصل التجريبي والفصل الضابط. أعطى الباحث العلاج على شكل وسائط مشاهدة الأفلام في الفصل الحادي عشر (IPS 5) وبدون هذه الوسائط في الفصل الحادي عشر (MIPA 1). كان المجتمع في هذه الدراسة طلابًا في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية تحضة العلماء ابتداء الفلاح قدس. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذا البحث تقنية *sampling non probability* مع النوع *purposive sampling*. تكونت العينة من ٥٩ طالبا من فصلين، هما الصف الحادي عشر (IPS 5) و الصف الحادي عشر (MIPA 1). وكانت الأدوات المستخدمة لجمع البيانات هي الاختبارات والتوثيق. ولتحديد مستوى نتائج التعلم اللغة العربية لدى الطلاب في مهارات الاستماع، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار *Independent Sample t-test*. ولمقارنة الوسائط الأكثر فعالية، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار *N-gain score*.

أظهرت نتائج تحليل البيانات من اختبار (*Independent Sample t-test*) أن مستوى نتائج التعلم اللغة العربية لدى الطلاب في مهارات الاستماع في الفصل التجريبي أفضل من الفصل الضابط بمتوسط درجات ٨٤.٧٩ و ٦٩.٥٥. وفي الوقت نفسه، أظهرت نتائج تحليل البيانات من اختبار *N-gain score* أن استخدام وسائط مشاهدة الأفلام فعال للغاية من حيث نتائج التعلم اللغة العربية في مهارات الاستماع لدى الطلاب بقيمة $N-gain = 52,08\%$ ، حين أن الطريقة التقليدية ليست فعالة من حيث نتائج التعلم اللغة العربية في مهارة الاستماع لدى الطلاب بقيمة ٢٤.٩%.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، مشاهدة الأفلام، مهارة الاستماع.

ABSTRAK

Aysah Nurul Jannah, 1910210025, Efektivitas Media Musyahadatul Aflam Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024 M.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa, khususnya dalam keterampilan menyimak Bahasa Arab. Jadi kita harus bisa menyesuaikan media yang tepat untuk meningkatkan keterampilan menyimak Bahasa Arab siswa, salah satunya dengan media *Musyahadatul Aflam*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan tingkat hasil belajar bahasa Arab siswa kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Kudus pada keterampilan menyimak sebelum dan setelah menerapkan media *Musyahadatul Aflam*. Penelitian ini juga bertujuan untuk membandingkan media mana yang lebih efektif, media *Musyahadatul Aflam* atau metode konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan *design Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti memberikan perlakuan berupa media *Musyahadatul Aflam* pada kelas XI IPS 5 dan tanpa media tersebut pada kelas XI MIPA 1. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Kudus. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive* sampling. Sampelnya sebanyak 59 siswa dari dua kelas yaitu kelas XI IPS 5 dan XI MIPA 1. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan dokumentasi. Untuk mengetahui tingkat hasil belajar bahasa Arab siswa pada keterampilan menyimak, data dianalisis menggunakan uji independent sample t-test. Dan untuk membandingkan media mana yang lebih efektif, data dianalisis menggunakan uji N-gain score.

Hasil analisis data dari uji independent sample t-test menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar bahasa Arab siswa pada keterampilan menyimak pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 84,79 dan 69,55. Sementara hasil analisis data dari uji n-gain score menunjukkan bahwa penerapan media *musyahadtul aflam* cukup efektif ditinjau dari hasil belajar Bahasa Arab keterampilan menyimak siswa dengan nilai n-gain persen sebesar 58,52%, sedangkan metode konvensional tidak efektif ditinjau dari hasil belajar Bahasa Arab keterampilan menyimak siswa dengan nilai n-gain persen sebesar 24,9%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Musyahadatul Aflam*, Keterampilan Menyimak