

ABSTRAK

Muhammad Riziq, 1710110286, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas 8 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik khususnya kelas 8 yang berkaitan dengan strategi guru guna mewujudkan generasi berakhlakul karimah secara esensial di mana terfokus pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan menelaah data yang ada, lalu melakukan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan serta tahap akhir mengadakan keabsahan data menggunakan ketekukan pengamatan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yaitu dengan mempersiapkan RPP, mengadakan rapat guru, mengadakan pertemuan dengan wali murid, mengadakan kegiatan spiritual. 2) Pelaksanaan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara antara lain: memberikan motivasi, melakukan pendekatan terhadap peserta didik, melakukan sholat dhuha berjamaah, membaca dan menghafal Al Qur'an, *istighosah rotibul hadad*, Maulid Nabi Muhammad SAW, ziarah makam pendiri yayasan, metode keteladanan dan metode pembiasaan. 3) Evaluasi dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yang berupa faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yaitu kerjasama yang baik antara semua komponen sekolah, sekolah sudah mendukung melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan agar tercapai tujuan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. Selain itu sarana prasarana yang memadai juga sangat mendukung, serta lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang menjadi titik awal dalam peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik. Faktor penghambat dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara meliputi faktor pembawaan, kesadaran diri sendiri, keluarga, lingkungan sekitar.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Kecerdasan Spiritual*