

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Perencanaan meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yaitu dengan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengadakan rapat atau pembinaan dan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran, mengadakan pertemuan dengan wali murid, mengadakan kegiatan spiritual. Hal ini inovasi dalam perencanaan pembelajaran dilakukan dengan memuat langkah-langkah berkenaan pelaksanaan pembelajaran PAI, khususnya Aqidah Akhlak melalui pendekatan integratif di mana memfokuskan pada penyatuan berbagai aspek ke dalam satu keutuhan yang padu atau pendekatan yang menyatukan beberapa aspek ke dalam satu proses
2. Pelaksanaan meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yaitu berkontribusi secara langsung dengan peserta didik dengan cara memberikan motivasi kepada peserta didik, melakukan pendekatan terhadap peserta didik. Selain itu juga terdapat program khusus yang dilakukan kepada siswa diantaranya adalah melaksanakan sholat dhuha berjamaah, membaca dan menghafal Al – Qur'an, melaksanakan istighosah rotibil hadad, melaksanakan maulid nabi Muhammad, melaksanakan ziarah makam pendiri yayasan. Terdapat juga metode yang diterapkan guru dalam pembelajarannya yang berupa metode keteladanan dan metode pembiasaan. Dalam hal ini inovasi pelaksanaan pembelajaran di kelas telah menciptakan pembelajaran yang saling interaktif mulai dari pembuka, kegiatan inti dan penutup dengan mengedepankan pendekatan integratif seperti halnya kegiatan mendengarkan diintegrasikan dengan berbicara dan menulis.
3. Evaluasi meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yang berupa faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara tidak bisa berjalan sendiri, maka harus dengan adanya kerjasama yang baik dari semua komponen sekolah, kerjasama yang baik antara keluarga peserta didik dengan pihak sekolah, selain itu sarana prasana yang

memadai sangat mendukung dan lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat yang menjadi tumpuan awal meningkatnya kecerdasan spiritual peserta didik . Terdapat faktor penghambat meningkatnya kecerdasan spiritual peserta didik yang disebabkan oleh pembawaan peserta didik yang tidak mau untuk berubah menjadi lebih baik, keluarga yang kurang mengawasi anak – anaknya, dan juga teman sebaya, ketika peserta didik berada didalam lingkungan yang baik, maka peserta didik juga ikut baik, tetapi jika berada didalam lingkungan yang buruk, maka ia akan ikut buruk. Maka inovasi pembelajaran yang dilakukan adalah melaksanakan evaluasi dengan menggunakan langsung di dalam kelas berkaitan guru Aqidah Akhlak dan peserta didik kelas 8 serta melibatkan guru mata pelajaran lain dalam menanggapi hasil pembelajaran.

Inovasi dalam pembelajaran PAI terutama berkaitan strategi guru Aqidah Akhlak guna meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas 8 MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara menjadikan suatu madrasah sangat perlu menerapkannya. Dengan tujuan untuk merespons perkembangan pembelajaran yang relevan pada pesatnya kemajuan dalam segala bidang di masa kini. Arah dan tujuan dari Pendidikan Agama Islam hendaknya mampu saling bersinergi menciptakan peserta didik yang memiliki integritas madrasah dan Nasionalis untuk kehidupan yang lebih baik di masa mendatang.

B. Saran – saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus aktif memberikan motivasi kepada peserta didik agar membiasakan diri untuk mengikuuti kegiatan – kegiatan yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik . Selain itu kepala sekolah juga bekerja sama dengan orang tua peserta didik dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik .

2. Kepada waka kurikulum sekolah

Waka kurikulum memberikan dorongan kepada semua guru untuk bekerja sama memberikan kontribusinya serta menerapkan strategi yang menarik dan berinovasi dalam rangka meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik.

3. Kepada Bapak/ Ibu Guru

Untuk guru Aqidah Akhlak, diharapkan selalu mengawasi dan menerapkan strategi – strategi yang baru dan berinovasi dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran serta dalam kegiatan yang diberikan pihak sekolah untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik . Selain itu guru harus memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar.

4. Kepada Orang Tua Peserta didik

Orang tua, diharapkan untuk selalu mengawasi anak – anaknya dalam kehidupan sehari – hari karena orang tua menjadi tumpuan awal dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik . orang tua juga harus terlibat interaksi yang baik dengan pihak sekolah guna tercapainya tujuan meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik .

5. Kepada Peserta didik

Dengan diterapkannya berbagai strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik , diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi yang telah disampaikan oleh guru dan juga dapat menerapkan berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dilingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari – harinya.

6. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas lagi.