

ABSTRAK

Alwan Ainun Najib, 1810910108, IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL SISWA DI MTs DARUL ISTIQOMAH KETILENG SINGOLELO WELAHAN.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kepedulian sosial dalam diri antar siswa di MTs. Darul Istiqomah Ketilengsingolelo Welahan Jepara juga beberapa penelitian terdahulu yang mendukung. Penelitian ini dilaksanakan dengan beberapa tujuan di antaranya yaitu 1) Guna memahami Implementasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Perilaku Peduli Sosial Siswa, 2) Untuk mengetahui strategi dan upaya guru dalam melakukan implementasi nilai-nilai budaya sekolah dalam pembentukan perilaku peduli sosial siswa, 3) Guna mendeteksi Faktor Penghambat dan Pendukung dalam melakukan implementasi nilai-nilai budaya sekolah dalam pembentukan perilaku peduli sosial siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan analisis deskriptif, dimana terdapat pemaparan, analisis, dan penarikan kesimpulan data. Subyek penelitiannya adalah teknik *purposive sampling* yang difokuskan kepada kepala sekolah, wali kelas, dan 8 siswa kelas IX di MTs. Darul Istiqomah. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, dalam pengujian keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi. Sementara teknik analisis data dilakukan dengan teknik pengumpulan, reduksi, penyajian, verifikasi data (simpulan). Hasil dari penelitian ini adalah 1) Implementasi nilai-nilai budaya sekolah dalam pembentukan perilaku peduli sosial siswa yang terdapat dalam MTs.

Darul Istiqomah Ketilengsingolelo Welahan yaitu nilai religius, kebersamaan, saling menghargai, tanggung jawab, keamanan, kebersihan dan ketertiban yang kesemuanya diimplementasikan melalui perwujudan fisik, perwujudan perilaku dan kegiatan rutin, pembelajaran serta kegiatan keseharian di rumah dan di masyarakat, 2) Strategi guru dalam implementasi nilai-nilai budaya sekolah dalam pembentukan perilaku peduli sosial siswa di MTs. Darul Istiqomah Ketilengsingolelo Welahan yaitu melakukan keteladanan, memberikan teguran kepada siswa yang tidak melaksanakan implementasi nilai-nilai budaya serta memberikan fasilitas siswa agar lebih peduli kepada sekitar, 3) Faktor penghambat guru yang tidak konsisten dalam memberikan hukuman, Siswa terpengaruh media sosial saat ini, Kurangnya motivasi atau semangat siswa untuk maju. Sedangkan faktor pendukung implementasi nilai-nilai budaya yaitu komunikasi, kerjasama, dukungan teman, guru serta orangtua dan motivasi dari diri sendiri.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai, Budaya Sekolah, Peduli Sosial, MTs. Darul Istiqomah