

ABSTRACT**Putri Indah Lestari, 1910510015. An Analysis Moral Values in EFL Textbook “Work in Progress” For Senior High School.**

English textbooks for students are an example of media as a learning tool. EFL student textbooks are learning resources published to assist students in the learning process. One of these books is the Work in Progress textbook published by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology (Kemdikbud) in 2022. This book is an Merdeka Curriculum-based book. This research describes the moral values contained in the Work in Progress textbook. Moral values are an action, a person's actions in everyday life. In this research, the researcher used a qualitative descriptive method with content analysis. This study describes or explains a phenomenon using scientific procedures to answer it. This research uses a qualitative literature review. This type of research is carried out by collecting data and information sources from representations, texts, previous similar studies, journals, or images in textbooks as the primary research data sources. The primary data source used is the English textbook Work in Progress, the moral values based on the Ministry of Education, which includes 18 moral values. The results of this research are nine moral values contained in this EFL textbook, namely joy of reading, friendly/communicative, creative, national spirit, hardworking, discipline, curiosity, rewarding achievement, and religious. Several moral values are not included in this book, such as honesty, tolerance, independence, democracy, love homeland, love peace, environmental care, social care, and responsibility. There are several moral values in the "Work in Progress" textbook published by the Ministry of Education and Culture, which are presented through learning objectives, pictures, and practice instructions.

Keyword: Moral Values, Textbook, EFL, Merdeka Curriculum

ABSTRAK

Putri Indah Lestari, 1910510015. An Analysis Moral Values in EFL Textbook “Work in Progress” For Senior High School.

Buku teks bahasa Inggris untuk siswa merupakan salah satu contoh media sebagai alat pembelajaran. Buku teks EFL siswa merupakan sumber belajar yang dipublikasikan untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu buku tersebut adalah buku teks *Work in Progress* yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbud) pada tahun 2022. Buku tersebut merupakan buku berbasis kurikulum merdeka. Penelitian ini mencoba mendeskripsikan nilai-nilai moral yang terkandung di dalam buku teks *Work in Progress*. Nilai moral merupakan suatu tindakan, aksi seseorang di dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis isi, yaitu penelitian untuk mendeskripsikan atau menjelaskan suatu fenomena dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawabnya. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan tinjauan literatur kualitatif. Jenis penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan sumber data dan informasi dari representasi, teks, penelitian sejenis sebelumnya, jurnal, atau gambar di dalam buku teks tersebut sebagai sumber data utama penelitian. Sumber data utama yang digunakan adalah buku teks bahasa Inggris *Work in Progress* serta mengacu pada nilai moral berdasarkan kementerian pendidikan yang mencakup 18 nilai moral. Hasil dari penelitian ini yaitu nilai moral yang terdapat dalam buku teks EFL ini ada sembilan, yaitu gemar membaca, ramah/komunikatif, kreatif, semangat kebangsaan, pekerja keras, disiplin, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, dan religiusitas. Ada beberapa nilai moral yang tidak terdapat dalam buku ini, seperti kejujuran, toleransi, kemandirian, demokrasi, cinta tanah air, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Terdapat beberapa nilai moral dalam buku teks “*Pekerjaan Dalam Proses*” terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang disajikan melalui tujuan pembelajaran, gambar, dan petunjuk latihan.

Kata kunci: *Nilai Moral, Buku Ajar, EFL, Kurikulum Merdeka*