

ABSTRAK

Miftakul Munir 1710120024, “Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X Madrasah Aliyah YPI Klambu Tahun Pelajaran 2022/2023”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang meliputi : 1) untuk mengetahui proses teknik Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X Madrasah Aliyah YPI Klambu Tahun Pelajaran 2022/2023”. 2) untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan dalam Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X Madrasah Aliyah YPI Klambu Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dan lapangan (*Field Research*), menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi yang diperoleh dari informan terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitian di MA YPI Klambu Grobogan. Adapun hasil penelitian ini adalah Pertama Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X Madrasah Aliyah YPI Klambu Tahun Pelajaran 2022/2023 sudah baik, ini terlihat dari setelah pelaksanaan teknik pembelajaran mereka lebih termotivasi dalam belajar Penerapan media Audio Visual untuk meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas X MA YPI Klambu mengalami peningkatan dan dikategorikan “Amat baik”. Hal ini bisa diketahui dari observasi aktivitas guru pada siklus I yang berjumlah 69,11(kurang). Kemudian meningkat pada siklus II yang berjumlah 92,64 (Amat baik). Kedua Penerapan media Audio Visual untuk meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran SKI di Kelas X MA YPI Klambu dikategorikan mengalami peningkatan dalam hal motivasi belajar pada peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari respon skala motivasi yang diberikan kepada peserta didik setelah pembelajaran selesai. Dengan perolehan persentase skala motivasi peserta didik pada siklus I sebesar 57,26% “ cukup” dari jumlah skala motivasi yang dibagikan kepada peserta didik, serta pada siklus II meningkat menjadi 70,33% yang digolongkan dalam kriteria “Tinggi”.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam