

ABSTRAK

Arif Sulistiana, 1810910078, Pengaruh Implementasi Media Teka-teki Silang (Cross Word Puzzle) Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Hasyim Asy'ari 03 Hongosoco Jekulo Kudus.

Penelitian ini dengan pendekatan *quasi experiment* dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari implementasi media teka-teki silang (*Cross Word Puzzle*) terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Penelitian dilaksanakan dengan teknik peneliti terlibat langsung di lapangan untuk mengetahui kondisi *real* terkait dengan pengaruh implementasi media teka-teki silang (*cross word puzzle*) terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs NU HASYIM ASY'ARI O3. Menggunakan metode kuantitatif. Melalui pemberian perlakuan atau *treatment* bertujuan untuk mencari adanya pengaruh terhadap pemberian perlakuan atau *treatment* tersebut agar fenomena yang dikehendaki peneliti dapat tampak dan diamati.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 30 siswa. Data terkait minat belajar dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan teknik angket. Setelah implementasi media teka-teki silang dilakukan dalam pembelajaran IPS terdapat adanya pengaruh dalam minat belajar siswa berdasarkan hasil perhitungan analisis uji hipotesis menggunakan program SPSS pada hasil *uji paired sample test* diperoleh nilai uji-t 5,006, dengan nilai signifikansi α 0,05 maka nilai t tabel 2,042, dengan ini maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ Sehingga dapat diambil keputusan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh pada implementasi media teka-teki silang (*Cross Word Puzzle*) terhadap minat belajar dalam pembelajaran IPS di MTs Hasyim Asy'ari Jekulo Kudus. Implementasi media teka-teki silang ini direkomendasikan dalam proses pembelajaran dalam kelas baik pada mata pelajaran IPS atau mata pelajaran yang lain.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Teka-teki silang, Minat belajar, Pembelajaran IPS