

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilaksanakan di MTs NU Hasyim Asyari 03 Kudus pada semester gasal. Penelitian yang meneliti terkait pengaruh implementasi media teka-teki silang terhadap minat belajar dalam pembelajaran IPS pada kelas VIII. Berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari angket yang telah diisi 30 siswa kelas VIII A sebagai sampel, data tersebut peneliti menganalisis menggunakan bantuan program statistika SPSS lalu diinterpretasikan hasilnya oleh peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

Implementasi media pembelajaran teka-teki silang *cross word puzzle* menjadi media pembelajaran yang mengundang keterlibatan dan partisipasi langsung dari peserta didik dapat digunakan sebagai kuis dalam pembelajaran maupun dapat menjadi media untuk pendidik dalam menjelaskan materi yang berkaitan dengan materi IPS ketika pembelajaran berlangsung sambil menjawab pertanyaan dalam teka-teki silang.

Hasil uji *paired sample test* diatas menunjukkan hasil uji-t sebesar 5,006. Dengan nilai signifikansi α sebesar 0,05, maka nilai $t_{\text{tabel}}=2,042$. Sehingga didapat kesimpulan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ sehingga dapat dinyatakan hipotesis H_0 ditolak H_a diterima yang artinya Terdapat pengaruh pada implementasi media teka-teki silang (*Word Cross Puzzle*) terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Hongosoco Jekulo Kudus. perlakuan yang dilakukan dalam penelitian ini memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap minat belajar siswa. Dengan kata lain, perlakuan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu implementasi media teka-teki silang dalam pembelajaran IPS memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan Penelitian yang dilaksanakan di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Hongosoco Jekulo Kudus, dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Implementasi media teka-teki silang (*Cross Word Puzzle*) terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Hasyim Asy'ari 03 Hongosoco Jekulo Kudus" ini peneliti memiliki saran yang sekiranya bisa menambah relevansi untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Memberikan masukan pada lembaga dalam membangun pembelajaran yang inovatif diperlukannya sarana yang memadai untuk memberikan kemudahan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru IPS

Materi pembelajaran IPS yang begitu banyak guru harus memberikan suatu inovasi dalam pembelajaran seperti inovasi dan kreasi dalam menggunakan media pembelajaran maupun metode pembelajaran yang digunakan. Dengan adanya inovasi dan kreasi tersebut diharapkan siswa tertarik dan minat untuk selalu belajar dan mengikuti pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk selalu menyimak dengan serius ketika guru menerangkan pembelajaran yang sedang berlangsung. Menyimak intruksi ataupun arahan guru agar tidak terjadinya *miskomunikasi*, maupun ketertinggalan pembelajaran ketika sedang dijelaskan.

