

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Permana, Septian. *Kompetensi guru IPS; Sebuah kajian pendekatan konstruktivisme*. Yogyakarta: media akademi, 2017.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Budiwiboowo, Satrijo. *hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS di SMP negeri 14 kota madiun*. no. 1(2016):60-68.
- B. Uno, Hamzah, Abd. Rahman K. Ma'ruf. "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 18, no. 3 (2016): 172.
- Christie E. J. C. Montolalu, Yohanes A.R. Langi. " Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)" *Jurnal Matematika dan Aplikasi deCartesia*, Vol.7, No.1 (2018): 44 -46.
- Darmadi, Hamid. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: ALFABETA, 2014.
- Daryanto. *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran edisi ke-2 revisi*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016.
- Falaq, Yusuf. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS*. Kudus: Maseifa Jendela Ilmu, 2021.
- Fritha Sababalat, Desmitha, Leony Sanga Lamsari Purba, Elferida Sormin. "Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran teka-teki silang online terhadap peningkatan minat belajar siswa." *Edumatsains* 6, no.1 (2021).
- Ghony, Djunaidi, Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif IPS*. Malang: UIN-Malang Press, 2009.
- Khairani, Makmuh. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.
- Kopri. *Belajar, faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: media akademi, 2017.
- Kopri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Kuswana, Dadang. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitaian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methods)*. Kudus: Media Ilmu Press, 2019.

- Pt. K Laksmi, I Wyn. Sujana, I.B. Gd. Suryaabadi. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (BRAN BASED LEARNING) Berbantuan Media Teka-teki Silang terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik." *Jurnal PGSD* 2, no. 1 (2014).
- Pramono, Suwito Eko. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Widya Karya, 2013.
- Purnomo, Agus, Nurul Ratnawati, Nevy Farista Aristin. "Pengembangan Pembelajaran Blended learning pada generasi z." *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 1, no. 1 (2016): 71.
- Putri Puspitasari, Atia. "Efektivitas Pembelajaran IPS dengan Media Teka-teki Silang pada Kelas VII di SMP N 1 Jepara." Skripsi. Universitas Negeri Semarang. 2019.
- Rias Wana, Prima. "pengaruh penggunaan media Teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS kelas V." *Jurnal Pendidikan Modern* 6, no. 2 (2021): 101.
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013.
- Sapriya. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, dan Aditin Putra. *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2018.
- Sugiono. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Sutikno, Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2014.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.
- Wulan, Ni Putu Jati Dinar, Ignatius I Wayan Suwatra, I Nyoman Jampel. "Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 7, no. 1 (2019): 68.