

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP N 1 Jaken Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”. Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Di dalam buku pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII memang materi yang disajikan sudah sesuai, namun terdapat sedikit kekuranglengkapan pada beberapa materinya terutama pada Bab perilaku tercela tidak dijelaskan bahayanya bagi orang yang melakukannya, dan Bab shalat rawatib yang tidak menjelaskan hukum bagi orang yang melaksanakan rawatib sesudah subuh dan ashar.
2. Berdasarkan hasil analisis di atas dapat diketahui bahwa dalam pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati dengan menggunakan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Struktur kurikulum SMP Negeri 1 Jaken mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, meliputi: mata pelajaran wajib, muatan lokal, dan kegiatan pengembangan diri. Dalam mengajar pun guru harus memilih metode yang sesuai dengan materi pengajaran dan tujuan dari pembelajaran tersebut. Dengan metode tersebut siswa mampu mengembangkan pengetahuan yang diperolehnya dan mampu mengaplikasikan dari pengetahuan yang telah diterima dalam materi Pendidikan Agama Islam dalam bentuk pengamalan ibadah pada kehidupan sehari-hari. Tujuan dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken tersebut yaitu untuk meningkatkan taraf keimanan, kesadaran diri anak dalam memahami materi pembelajaran. Jadi, dalam pembelajaran PAI, anak tidak hanya sekedar tahu dari

materi, tetapi anak mampu mengamalkan dan menjalankan dalam kehidupan sehari-hari. Pembiasaan yang dilaksanakan oleh pihak SMP N 1 Jaken Pati mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum memulai pembelajaran membaca asmaul husna dan adanya shalat berjamaah sebelum pembelajaran dimulai. Pembiasaan tersebut bagus dilaksanakan dan dipertahankan setiap hari agar siswa dapat mengamalkan dan mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat dikatakan dalam pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam berhasil.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati Tahun Pelajaran 2016/2017, dalam pelaksanaan kurikulum tentu tidak lepas dari adanya faktor pendukung maupun faktor penghambat yang ikut serta mempengaruhinya. Adapun faktor pendukung yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam ini antara lain: Pertama, adanya guru yang lulusan sarjana sesuai dengan bidangnya menjadikan peserta didik lebih terfokus dalam pembelajaran. Kedua, adanya dukungan dari sarana prasarana, sarana prasarana belajar yang bersih, aman dan nyaman menjadi salah satu faktor pendukung karena suasana yang seperti inilah dapat menjadikan peserta didik semangat untuk belajar, terlebih SMP N 1 Jaken Pati memiliki sarana prasarana belajar yang diinginkan. Ketiga, adanya Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang tidak memberatkan pihak sekolah. Keempat, adanya ekstrakurikuler di luar jam sekolah menjadikan peserta didik mendapat ilmu tambahan. Selain faktor pendukung, juga ada faktor penghambat yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam antara lain: Pertama, hambatan guru, kurangnya kesadaran guru terhadap pengembangan kurikulum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kedua, hambatan biaya, minim sekali bantuan pemerintah dalam urusan mengangkat kualitas

pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dana dari pemerintah juga harus membagi untuk kegiatan pembelajaran umum. Ketiga, hambatan dari peserta didik, dapat diakui bahwa tidak semua peserta didik memiliki tingkat IQ (*inteligency quotient*) yang diantara peserta didik yang satu dengan lainnya. Terkadang ada sebagian peserta didik yang tidak bersikap proaktif dalam mengikuti proses pembelajaran, karena mereka merasa kurang mampu atau minder dengan yang lain. Jadi, peran pendidik disini adalah melatih mereka agar menjadi berani untuk menyampaikan setiap pendapat yang ada dibenaknya. Keempat, hambatan dari segi waktu, dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam ini tidak cukup hanya dalam satu kali tatap muka atau pertemuan saja, akan tetapi dibutuhkan dua atau tiga kali pertemuan. Jadi, otomatis penerapan pendekatannya menjadi terpotong dan dilanjutkan pada pertemuan berikutnya. Itulah beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam SMP N 1 Jaken Pati.

B. SARAN

Pengetahuan dan pelaksanaan ajaran agama merupakan inti dari pendidikan agama Islam itu sendiri, dalam rangka mencapai tujuan mendidik maka perlu dilakukan beberapa upaya yang mampu meningkatkan kinerja dalam pencapaian tujuan tersebut, di antaranya :

1. Untuk Pemerintah

Pemerintah hendaknya dalam pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam lebih memperhatikan isi kandungannya.

2. Untuk Sekolah

Madrasah hendaknya menerapkan prinsip bagaimana belajar atau "*learn how to learn*" yang merupakan syarat penting tercapainya pendidikan bermutu dan keberhasilan belajar yang dicapai oleh siswa.

Guru adalah pengantar, pendamping, konsultan dan nara sumber bagi siswa dalam belajar untuk menemukan jalannya sendiri bagaimana belajar dengan baik, efektif, efisien dan produktif.

3. Kepada peserta didik SMP N 1 Jaken Pati diharapkan harus bersungguh-sungguh dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Tidak hanya dalam pelajaran umum saja, akan tetapi dalam pelajaran agama juga, karena pelajaran agama nantinya akan menjadi bekal hidup di dunia maupun diakhirat kelak.
4. Bagi peneliti

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini masih ada keterbatasan. Dan karena penelitian tentang Analisis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Pelaksanannya di SMP N 1 Jaken Pati masih jarang dilakukan, maka peneliti menyarankan ada penelitian berikutnya yang meneliti tentang Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.

C. PENUTUP

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak hal yang masih perlu penyempurnaan baik dari segi isi maupun metodologis. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak tetap penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan, penulisan skripsi dan sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya penulis berdo'a dengan segala kerendahan hati, semoga Allah SWT senantiasa menunjukkan kepada kita jalan yang benar, yaitu jalan orang-orang yang dianugerahi nikmat dan bukan jalan orang-orang yang sesat. Dan sebagai akhir kata, terbesit harapan dan do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segenap pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. *Amin Ya Rabbal Al-Alamin.*