

ABSTRAK

Eka Fadlilatul Ulya NIM: 2010410016 dengan judul “ **Penanaman Nilai Agama dan Moral dalam Membentuk Karakter Anak di RA Matholiul Ulum Hadipolo Jekulo Kudus**”. Skripsi Program Studi Sastra Satu (S1) Fakultas;; Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dari IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai agama dan moral di sebuah RA di Kudus, dan mengkaji bagaimana penanaman nilai agama dan moral dalam membentuk karakter anak di RA Matholiul Ulum Hadipolo Jekulo Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dilakukan penggalian data terkait fakta-fakta yang terjadi di lapangan dan peneliti sebagai instrumen kuncinya, mengamati, memahami dan fenomena penanaman nilai agama dan moral di sebuah RA dengan cara mencatat serta bertanya pada partisipan untuk menggali informasi terkait dengan hal tersebut. Metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut direduksi, disajikan, dan dianalisis untuk kemudian ditarik kesimpulan. Objek keabsahan data menggunakan pengamatan, ketekunan, triangulasi, diskusi dengan narasumber, dan mengadakan *member check*.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis maka hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penanaman nilai agama dan moral pada RA Matholiul Ulum Hadipolo Jekulo Kudus tersebut menggunakan metode pembiasaan yang berpedoman pada kurikulum merdeka dengan 14 kegiatan yaitu: bersalaman sebelum masuk ke sekolah, baris-berbaris sebelum masuk kelas, *mushafahah* dengan guru sebelum masuk kelas, membuat lingkaran dan berdoa bersama, membaca doa, *asmaul husna*, dan bernyanyi, dibiasakan mengucapkan ‘minta tolong’ dan ‘terima kasih’ (2) faktor penghambat penanaman nilai agama dan moral dalam membentuk karakter anak di RA Matholiul Ulum Hadipolo Jekulo Kudus yaitu anak yang sulit melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan penanaman nilai agama dan moral. Ketika anak memiliki permasalahan dalam hal tersebut guru kelas akan melakukan pendekatan secara langsung tetapi, jika tidak berpengaruh pada anak guru kelas akan berkerjasama dengan kepala sekolah dalam penanaman ini. Tetapi, setelah melalui tahapan kedua yaitu kepala sekolah anak masih belum bisa berpengaruh maka sekolah akan berkerjasama dengan orangtua. Dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dalam penanaman nilai agama dan moral dalam membentuk karakter anak yaitu dengan cara melakukan pendekatan dan pendidik memiliki kreativitas sehingga nanti ketika melakukan kegiatan penanaman nilai agama moral anak menjadi tertarik dan semangat.

Kata kunci: *Anak Usia Dini, Penanaman Nilai Agama dan Moral, Pembiasaan*