

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Penelitian ini menghasilkan desain media ajar Booklet model pembelajaran *Dilemma Story* terintegrasi *Hands On Activity* dalam pengelolaan sampah melalui pembelajaran materi IPA di jenjang SMP/MTs. Sudah sesuai dan ideal untuk pembelajaran IPA jenjang SMP/MTs berdasarkan hasil presentase hasil validasi ahli materi 100%, dan hasil validasi presentase ahli media 95%, dan presentasi validasi respon pendidi/guru 100 %, dengan kategori yang sangat tinggi dan sudah sesuai digunaka sebagai media pembelajarn IPA jenjang SMP/MTs pada materi pencemaran lingkungan.
2. Pengembangan *Dilemma Story* terintegrasi *Hands On Activity* menghasikan beberapa media pembelajaran berupa Booklet, yang berisi langkah pembuatan kompos Takakura, serta media pembelajaran berupa RPP, audio cerita *Dilemma Story*, cerita berupa cerpen *Dilemma Story* terintegrasi *Hands On Activity*, dan video pembuatan kompos Takakura. Pengembangan *Dilemma Story* terintegrasi *Hands On Activity* berpotensi dalam melatih ketrampilan, proses sains, aspek implementasi pada proses pembelajaran.

### B. Saran

1. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai pengomposan pada parameter pH, kelembapan dan suhu, dengan metode pengomposan takakura.
2. Peneliti ini belum diuji cobakan di dalam kelas peneliti selanjutnya dapat melanjutkan uji coba sekala kelas agar dapat mengukur kelayakan desain proyek pembelajaran secara maksimal.