

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
KASAR PADA KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK TA
TERPADU AL HIKMAH MAYONG JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

Fifin Cahyaningsih
NIM 1910410041

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : FIFIN CAHYANINGSIH
NIM : 1910410041
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : PENINGKATAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGLEK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B USIA
5-6 TAHUN DI TK TA TERPADU AL HIKMAH MAYONG JEPARA

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 08 Maret 2023 sampai dengan 24 November 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11-September 2023



Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.
NIP. 196704041998031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp. (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi
Saudara :

Nama : Fifin Cahyaningsih
NIM : 1910410041
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **“Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK TA Terpadu Al Hikmah Mayong Jepara”**

Telah diujikan pada **02 Januari 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd.</u> NIP.197011032005011004 Ketua/Penguji I	8/1/2024	
<u>Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A.</u> NIP. 197705192006042001 Penguji II	9/1/2024	
<u>Indy Ari Pratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199101212020122017 Sekretaris/Penguji III	9/1/2024	
<u>Prof. Dr. H.Ihsan, M.Ag.</u> NIP. 196704041998031001 Dosen Pembimbing I	9/1/2024	
<u>Enny Yulianti, M.Pd.</u> NIP. 198707132020122009 Dosen Pembimbing II		
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		

iii



iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Fifin Cahyaningsih NIM 1910410041 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Jepara, 20 November 2023

Yang Menyatakan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPALUH BIRU KEPABANGSAAN 1000 THE METERAL TEMPEL 4AE2EAKX567066270'. The signature is written in black ink over the stamp.

(Fifin Cahyaningsih)

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Qs. Ar-Ruum:60)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.

Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nantinya bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan dengan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Keluarga besar tercinta yang telah memberikan support selama ini.
2. Kedua Orang Tuaku, Bapak Abdul Khafid dan Ibu Shofiyah yang selalu memberi dukungan moril dan material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Kedua adikku tersayang, Mukhammad Yusron dan Salma Rizqiyah Putri yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Sahabatku Fadhilah, Mba Iffa, Dewi yang sudah mendengarkan keluh kesahku.
5. Dosen Pembimbingku 1 dan 2, Bapak Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag dan juga Ibu Enny Yulianti, M.Pd. yang telah membimbing saya selama menyusun skripsi.
6. Semua Guru-guruku dari TK sampai dengan perguruan tinggi IAIN Kudus yang telah memberikan ilmunya hingga saya bisa sampai di titik ini.
7. Teman sebimbingan Dwi Arum, Hassanatul, Meira Putri, dan mba Lulu' yang telah kebersamai bimbingan bareng dari buat judul sampai skripsi jadi.
8. Sahabatku yang dari awal maba sampai sekarang Alfina, Yanis Eka, Mudah, Hikmah, dan Izzatul yang telah kebersamai selama kuliah semoga komunikasinya tidak putus sampai di kuliah saja.
9. Teman-temanku kelas PIAUD B yang telah kebersamai selama dibangku perkuliahan.
10. Terakhir untuk Fifin Cahyaningsih yaitu diri saya sendiri. Terimakasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Apresiasi untuk diri saya sendiri karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah saya mulai, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih banyak sudah bertahan.

Jaza kumullahu khairal jaza

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tan pata nda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	.. َ َ	A/a
ث	S{/s}	ض	D{/d}	ف	N/n	... َ َ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	.. َ َ	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ءakhi r	A'/'a'	با	Ba>
د	D/d	ءakhir	A'/'a'	ءawal	A/a	بِ َ	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/ g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/ q	أ ب	abb	فالكي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	ر ب	rabb	عالمي	'a>lami y
Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah diwaqf		ال		Vokal Rangkap	
قرع	qara'a	الفروع	al-furu>	القمر	al-qamar	غيري	gairi>
قرء	qara'a	القضاء	alqad}a>	الشمس	alsyam s	شيء	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>'Marbu>t}a h	
جمال الدين	Jama>luddi>n	جمال الدين	Jama>l alDi>n	ساعة	sa>'ah		

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah dalam program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya penyejuk bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Kelomok B Usia 5-6 Tahun di TK TA Terpadu Al Hikmah Mayong Jepara".

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus
2. Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag selaku Wakil Rektor 1 bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga dan juga selaku Pembimbing 1 yang sudah memberikan izin penelitian, memberi arahan dalam penyusunan proposal skripsi hingga skripsi.
3. Prof. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Novita Pancaningrum M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri Kudus.
5. Partono, M.Pd.I selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri Kudus.
6. Enny Yulianti, M.Pd selaku pembimbing 2 yang bersedia mencurahkan tenaga, waktu serta pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi sampai selesai.
7. Segenap Staf Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, yang telah membantu dalam pengurusan berkas-berkas persyaratan dan semacamnya.
8. Sri Supriyati, S.Pd, selaku kepala sekolah TK TA Terpadu Al Hikmah Mayong Jepara yang telah memberikan izin penelitian dan membantu meluangkan waktunya guna menyelesaikan skripsi ini.

9. Irma Niswatin, S.Pd, selaku guru kelas B2 di TK TA Terpadu Al Hikmah Mayong Jepara yang telah membantu dan mendampingi penulis selama terjun lapangan dan observasi di kelas.
10. Kepada semua Guru TK TA Terpadu Al Hikmah Mayong Jepara yang telah memberikan semangat dan doa yang tulus atas terselesainya penyusunan skripsi ini.
11. Kedua orang tua saya tercinta dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa yang tak henti-hentinya untuk menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat seperjuangan kelas “B” PIAUD 2019 dan teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019 IAIN Kudus yang telah memotivasi serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di IAIN Kudus.
13. Semua pihak yang telah memabantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jepara, 20 November 2023
Penulis

Fifin Cahyaningsih
1910410041