

## DAFTAR PUSTAKA

- A. R. Djaelani. “Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. Majalah Ilmiah Pawiyatan.” *Majalah Ilmiah Pawiyatan* XX, no. 1 (2013): 2013. <https://adoc.pub/download/teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kualitatif.html>.
- Apriani, D. “Penerapan Permainan Radisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo.” *Jurnal Unesa*, 2016.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 199AD.
- . *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1998.
- Badeni. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Bangsawan, Irwan P.R. *Direktori Permainan Tradisional Kabupaten Banyuasin-Sumatera Selatan*. Banyuasin: Dinas pendidikan, pemuda, olahraga, dan pariwisata, 2019.
- Corbin, Anslem Strauss dan Juliet. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah Dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Danarti, Dessy. *52 Fun Family Full Games Mudah, Murah, Menarik, Kreatif, Edukatif, Sekaligus Menyenangkan*. Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2010.
- Decaprio, Ricahrd. *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Yogyakarta: Divapres, 2013.
- Dharmamulya, Sukirman, Dkk. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press, 2008.
- DKK, Bambang Sujiono. “Hakikat Perkembangan Motorik Anak.” *Jurnal Metode Perkembangan Fisik*, n.d., 5–8.
- Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M. Pd. “Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.” In *EDISI REVISI CETAKAN KE VIII*, Bambang Sa., 71. Jakarta: PT INDEKS, 2013.
- Euis Kurniaati. *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia, 2016.
- Farida Mayar dan Regil Sriandika. “Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5, No (2021): 9770.
- Harahap, Rani Astria Silvera. “Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bermain.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 628. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view>

w/6601/5032.

- Hasan, M Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistik Deskriptif)*. Kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002.
- Indriyani, Dini, Heri Yusuf Muslih, and Sima Mulyadi. "Manfaat Permainan Tradisional Engklek Dalam Aspek Motorik Kasar Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 3 (2021): 349. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.34164>.
- Iswinarti. *Permainan Tradisional:Prosedur Dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press, 2017.
- Kreitner, Robert. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba, 2014.
- Krisna Pebryawan. "Engklek Sebagai Sarana Pembelajaran Yang Asik Di Tengah Permainan Modern." *Magistra* No.92, no. 92 (2015): 62–68.
- M.Ag, Mursid. *Belajar Dan Pembelajaran Paud*. Edited by Nita Nur Muliawati. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- M.Pd.I, Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD*. Edited by Riswandi. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2010.
- Mahendra, Agus. *Permainan Anak Dan Aktivitas Ritmik*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Maiti, and Bidinger. "Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Anak Usia Dini." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2020): 1689–99.
- Mulyadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Diklat, 2011.
- Novi Mulyani. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Nur, Haerani. "Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional." *Jurnal Pendidikan Karakter* 4, no. 1 (2013): 87–94. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1290>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, n.d.
- Pertiwi, Dwi Ana, Siti Fadjryana Fitroh, and Dewi Mayangsari. "Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2018): 86–100. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v5i2.4883>.
- Rahmawati. *Permainan Tradisional Untuk Anak Usia 4-3 Tahun*. Bandung: Sandiarta Sukses, 2009.
- Rahyubi, Heri. *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens, 2012.
- Salamah & Miftahillah. "Pengaruh Permainan Tradisional Engklek

- Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Usia 4-5” 3 no 02 (2017): 165–77.
- Samiaji, Mukhamad Hamid. “Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak-Anak KB Wadas Kelir Purwokerto Selatan).” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 7, no. 2 (2019): 295. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i2.6490>.
- Sri, Mulyani. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing, 2013.
- Subkhi, Ahmad. *Pengantar Teori Dan Organisasi*. Jakarta: Prestasi Puastaka Raya, 2013.
- Sugiyono. “Prof\_dr\_sugiyono\_metode\_penelitian\_kuant.Pdf,” 2009.
- Sujiono, Yuliani Sujiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2010.
- Sukintaka. *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika, 2001.
- Sulistyaningtyas, Reza Edwin, and Puji Yanti Fauziah. “Pengembangan Buku Panduan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.” *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)* 6, no. 1 (2019): 50–58. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i1.23477>.
- Sumantri, MS. *Model Pengembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Wahyuningsih, Sri. *Permainan Tradisional Untuk Usia 4-5 Tahun*. Bandung: Sandiarta Sukses, 2009.
- Wardani, Dani. *33 Permainan Tradisional Yang Mendidik*. jogjkarta: PT Bhuana Ilmu Populer, 2010.
- Wariyanti, Wariyanti. “Perkembangan Aspek Sosial Emosional Dan Sains Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5351–61. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2848>.
- Winaya. “Pengertian Sikan-Mesikatau Engklek,” 2014. <https://ikadekwinaya.blogspot.com/2014/01/pengertian-mesik-sikan-atau-engklek.html>.
- Yumarni, Vivi. “Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini.” *Jurnal Literasiologi* 8, no. 2 (2022): 107–19. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>.