

ABSTRAK

Meira Amalia Putri. NIM 1910410043, Permainan *Nomenclature Card* Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di RA Uswatun Hasanah.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui penerapan, problem dan solusi permainan *nomenclature card* dalam mentimulasi perkembangan kemampuan membaca permulaan di RA Uswatun Hasanah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menstimulasi perkembangan membaca permulaan anak sejak dini. karena salah satu aspek penting yang seharusnya dimiliki oleh setiap anak, sehingga berfungsi membantu mencapai tujuan hidupnya sehingga akan sukses memperoleh penghargaan dan pencapaian positif di masa mendatang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah anak usia dini kelompok B 5-6 tahun yang berjumlah 17 anak. Sedangkan sumber data yang diperoleh berasal dari kepala sekolah, guru kelompok B1, B2, dan B3. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan permainan *nomenclature card* dapat menstimulasi perkembangan kemampuan membaca permulaan pada kelompok B usia 5-6 tahun. Penerapan permainan *nomenclature card* tersebut didapatkan dari hasil kosa kata, tata bahasa, semantik dan fonem. Kosa kata tersebut didapatkan dari cara : 1) Ketika anak menyebutkan kosa kata. 2) Menyebutkan huruf A-Z. 3) Menjawab pertanyaan dari *nomenclature card* atau kartu huruf. 4) bernyanyi lagu huruf alfabet.

Kata Kunci: Penerapan, Permainan *Nomenclature Card*, Membaca Permulaan, dan Anak usia 5-6 tahun.